

PROGRAMME OUTCOME M.A. (HISTORY)

A critical understanding of historiographical developments from the inception to professionalisation of the discipline and acquainting students with trends and basic theories in the subject.

A comprehensive understanding of the epistemological and methodological distinctiveness of history as a discipline and construe ability to reflect on the interrelations with other disciplines thus encouraging innovative research in developing historical models.

Development of conceptual understanding of the subject that enables the students to critically evaluate scholarly writings in history and extend their ability for analytical thinking, criticism, evaluation and interpretation.

Enable students to understand the finer nuances of the subject and enhance ability, motivation and interest to pursue further research in History and prepare them for competitive exams and subject related professional skills.

An ability to understand how emergence of new ideologies in world reflect historical transitions and understand changing political, economical, social policies in different time and space that make today's world.

An ability to understand various concepts, thoughts, movements and shifts of power that shape history till the present and enlighten students on the crisis period and peace processes that sustained civilizations.

An overview of history of the Nation and the World and introduction to landmark events, their analysis and contemporary relevance.

Develop research skills and guide to students on the expertise on a particular school of thought / area in historical studies.

PROGRAMME SPECIFIC:

An ability to reflect in-depth historical knowledge and demonstrate awareness of current historical debates.

The ability to present structured thoughts and make quality presentation of ideas that show updated knowledge of the subject History and develop eminent style of writing.

The ability to use a wide range of bibliographical tools (on paper and in electronic form) to locate and critically evaluate appropriate sources and materials for the study of history.

The ability to locate and critically evaluate archival, printed or electronic source-material for the investigation of specific historical questions.

The ability to formulate and sustain independent historical arguments, to provide appropriate evidence to support them, including quantitative and visual evidence, and to reference the sources of the evidence used.

The ability to develop professional skills, inform on specializations in the subject, aid better understanding of contemporary society, caution on specific events by study of past events, careful predictions, and bring awareness of social responsibility.

The ability to identify an area of historical enquiry and engage in independent historical research.

The ability to engage in independent and extended research within a defined area of historical enquiry, to construct and sustain a logical and where possible original argument based on information collected, and to present the findings in dissertation form, with a recognised historical apparatus.

**SYLLABUS OF CHOICE BASED CREDIT SYSTEM FOR HISTORY
FROM 2017-2018 ONWARDS**

SEMESTER I

Paper 1T1 Core-	Historiography
Paper 1T2 Core-	India Under Company's Rule: 1757-1856
Paper 1T3Core-	Indian National Movement: 1905- 1947 OR Tribal History of Central India: 1200-1800
Paper 1T4 Core-	Modern World: 1914-1950

SEMESTER II

Paper 2T1 Core-	Trends and Theories of History
Paper 2T2 Core-	India under British Rule: 1857-1905
Paper 2T3 Core-	Independent India: 1948-2000 OR History of Tribal Movements in India: 1765 to 1947
Paper 2T4 Core-	Contemporary World: 1951-2000

SEMESTER III

Paper 3T1 Core- Emergence of Maratha Power in 17th century.

Paper 3T2 Core- State in Ancient and Medieval India

Paper 3T3 Core- **Elective I** (Only for the students of History)

A. Economic History of India: 1757-1857

OR

B. Ecology and Environment in India.

Foundation Course I

Paper 3T4 - A. Concept of History (For the students of other disciplines)

OR

B. Medieval Vidarbha (For the students of History only)

SEMESTER IV

Paper 4T1 Core - Expansion of Maratha Power: 1707-1818

Paper 4T2 Core - State in British India

Paper 4T3 Core **Elective II** – (Only for the students of History)

A. Economic History of India 1858-1947

OR

B. Ecology and Indian Human Societies

OR

Foundation Course II-

Paper 4T4 A. Modern India 1857-1947 (For the students of other disciplines)

OR

B. History of Modern Vidarbha (Only for the students of History)

सत्र पहिले

पेपर 1T1 Core	इतिहासलेखनशास्त्र
पेपर 1T2 Core	कंपनी शासनातर्गत भारत : १७५७-१८५६
पेपर 1T3 Core	भारतीय राष्ट्रीय चळवळ : १९०५-१९४७

किंवा

मध्य भारतातील आदिवासींचा इतिहास — १२००-१८००

पेपर 1T4 Core	आधुनिक जग : १९१४-१९५०
---------------	-----------------------

सत्र दुसरे

पेपर 2T1 Core	इतिहासाचे सिध्दांत आणि प्रवाह
पेपर 2T2 Core	कंपनी शासनातर्गत भारत : १८५७-१९०५
पेपर 2T3 Core	स्वतंत्र भारत : १९४८-२०००

किंवा

भारतातील आदिवासी उठावांचा इतिहास : १७६५-१९४७

पेपर 2T4 Core	समकालीन जग : १९५१-२०००
---------------	------------------------

सत्र तिसरे

पेपर 3T1 Core १७व्या शतकात मराठा सत्तेचा उदय

पेपर 3T2 Core प्राचीन व मध्ययुगीन भारतात राज्य

पेपर 3T3 Core ऐच्छिक - I

A- भारताचा आर्थिक इतिहास : १७५७-१८५७

किंवा

B- भारतातील पर्यावरण व पारिस्थितीकी

पेपर 3T4 पायाभूत अभ्यासक्रम-I

A - इतिहासाची संकल्पना (फक्त अन्य विद्याशाखेतील विद्यार्थ्यांकरिता)

किंवा

B - मध्ययुगीन विदर्भ(फक्त इतिहास शाखेतील विद्यार्थ्यांकरिता)

सत्र चौथे

पेपर 4T1 CORE मराठा सत्तेचा विस्तार : १७०७-१८१८

पेपर 4T2 CORE ब्रिटिश भारतात राज्य

पेपर 4T3 CORE ऐच्छिक - II

A - भारताचा आर्थिक इतिहास : १८५८-१९४७

किंवा

B - पारिस्थितीकी आणि भारतीय मानव समाज

पेपर 4T4 पायाभूत अभ्यासक्रम-II

A - आधुनिक भारत : १८५७-१९४७(फक्त अन्य विद्याशाखेतील विद्यार्थ्यांकरिता)

किंवा

B - आधुनिक विदर्भ चा इतिहास(फक्त इतिहास शाखेतील विद्यार्थ्यांकरिता)

सत्र पहला

पेपर 1T1 Core	इतिहास लेखनशास्त्र
पेपर 1T2 Core	कंपनी शासन के अधीन भारत : १७५७-१८५६
पेपर 1T3 Core	भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन : १९०५-१९४७

अथवा

मध्य भारत के आदिवासीयों का इतिहास १२००-१८००

पेपर 1T4 Core	आधुनिक विश्व : १९१४-१९५०
---------------	--------------------------

सत्र दुसरा

पेपर 2T1 Core	इतिहास के सिद्धांत एवं प्रवाह
पेपर 2T2 Core	कंपनी शासन के अधीन भारत : १८५७-१९४७
पेपर 2T3 Core	स्वतंत्र भारत : १९४८-२०००

अथवा

भारत के आदिवासी आन्दोलनों का इतिहास — १७६५-१९४७

पेपर 2T4 Core	समकालीन विश्व : १९५१-२०००
---------------	---------------------------

सत्र तिसरा

पेपर 3T1 Core १७वीं शताब्दी में मराठा शक्ति का उदय

पेपर 3T2 Core प्राचीन एवं मध्ययुगीन भारत में राज्य

पेपर 3T3 Core **ऐच्छिक विषय :I**

A- भारत का आर्थिक इतिहास : १७५७—१८५७

अथवा

B- भारत में पारिस्थितीकी एवं पर्यावरण

आधारभूत अभ्यासक्रम : I

पेपर 3T4 A.इतिहास की संकल्पना (सिर्फ अन्य विद्याशाखा के छात्रों के लिये)

अथवा

B.मध्ययुगीन विदर्भ (सिर्फ इतिहास शाखा के छात्रों के लिये)

सत्र चौथा

पेपर 4T1 Core मराठा शक्ति का विस्तार : १७०७—१८१८

पेपर 4T2 Core ब्रिटिश भारत में राज्य

पेपर 4T3 Core **ऐच्छिक विषय :II** (सिर्फ इतिहास विषय के छात्रों के लिए)

A – भारत का आर्थिक इतिहास : १८५८—१९४७

अथवा

B— भारतीय मानव समाज एवं पारिस्थिती की

पेपर 4T4 **आधारभूत अभ्यासक्रम :II**

A.आधुनिक भारत : १८५७—१९४७(सिर्फ अन्य विद्याशाखा के छात्रों के लिये)

अथवा

B.आधुनिक विदर्भ का इतिहास (सिर्फ इतिहास विद्याशाखा के छात्रों के लिये)

SEMESTER I

PAPER 1T1 CORE

HISTORIOGRAPHY

The word 'historiography' means the art and practice of writing history. The paper is designed to provide a general outline about how history has been written through the ages. It attempts to trace its origins and subsequent developments and multiple traditions associated with the practice of history writing. It will familiarise the students with the concepts and techniques involved in the practice of history writing over the period in various countries and languages. The paper introduces major thinkers and philosophies in history writing.

Time: Three Hours

Full Marks: 80

Unit I

- a. Meaning of Historiography, Nature and Scope of History
- b. Auxiliary Sciences of History
- c. Primary and Secondary sources

Unit II

- a. Collection and Selection of Data
- b. Internal and External criticism
- c. Causation, Foot Notes, Bibliography

Unit III

- a. Greco-Roman History Writing
- b. Arabian History Writing
- c. Indian History Writing –Sultanate, Mughal, Maratha

Unit IV

- a. Positivism in History Writing - Ranke
- b. Classical Marxism - Karl Marx
- c. Annales - Marc Bloch, Fernand Braudel

Books Recommended

English

- What is History-E.H.Carr
A Study of History-Gardiner Patrick
Historiography-N. Subramaniah
History, its Theory and Method-Sheikh Ali
Historiography in Modern India-R.C. Majumdar
A History of Historical Writing-H.E. Barnes
A Text Book of Historiography-Sreedharan
IGNOU Materials
Idea of History:R.G. Collingwood
Research Methodology: K.N. Chitnis
Research Methodology: Satish Bajaj
A Critical Method in Historical Research and Writing :H.C. Hocket Historiography
and Historians of Sultanate Period :Bharti S. Kumar

Marathi , Hindi

1. Itihas Tantra Ani Tatvagyan:Shanta Kotheekar
2. ItihasacheTatvagyan:Sadashiv Aathvale
3. ItihasLekhanShastra :Gaikwad,Sardesai,Hanmane
4. SanshodhakachaMitra :G.H.Khare
5. ItihasLekh:Sreedharan
6. ItihasLekhan,Avadharna,VidhayenevamSadhan: B. K. Shrivastava

PAPER 1 T 2 CORE INDIA UNDER COMPANY'S RULE: 1757-1856

The paper aims to enable students to understand foundation and consolidation of English East India Company rule in India between 1757 to 1856. The paper covers events that lead to establishment of Company rule in India and study policies and Acts that brought Indian Colonisation. The paper further emphasise on social and educational influence of western thinking on Indian orients.

Time: Three Hours

Full Marks: 80

Unit I

- a. India in the mid-18th Century
- b. Battles of Plassey and Buxar
- c. Anglo-Maratha Wars, Anglo-Sikh Wars

Unit II

- a. Subsidiary Alliance System
- b. Policy of Annexation of Indian States
- c. Doctrine of Lapse

Unit III

- a. Regulating Act of 1773
- b. Pitt's India Act of 1784
- c. Charter Acts 1813, 1833, 1853

Unit IV

- a. Introduction of Western Education
- b. Raja Ram Mohan Roy, Brahmo Samaj
- c. Development of English and Vernacular Press

Books Recommended

English

An Advanced History of India-R.C. Majumdar, Raychaudhari, K. K. Dutta
Modern India-Bipan Chandra
The Cambridge History of India-H.H.Dodwell
Indian Society and the Making of the British Empire-C. A. Andrews
Social Background of Indian Nationalism-A. R. Desai
From Plassey to Partition-ShekharBandopadhyaya
Social Conditions in Eighteenth Century India-Pushpa Suri
British Paramountcy and Indian Renaissance-R. C. Majumdar Vol I, II

Marathi, Hindi

AdhunikBhartachaItihas 1757-1857-Dr. Vaidya and Dr. Kothekar,
Adhunik Bharat ka Itihas-Bipan Chandra
Plassey Se Vibhajan Tak- ShekharBandopadhyaya
Adhunik Bharat-Dinanath Varma

The paper is designed to enable students to understand the factors leading to the rise of Nationalism. The paper analyse and discuss national movements under the leadership of Mahatma Gandhi. Students are further introduced to various local movements during British colonisation in India and informed about the proposals before India achieves its complete independence.

Time: Three Hours**Full Marks: 80**

Unit I

- a. Growth of National Movement - 1905-1920
- b. Non- Cooperation Movement – Ideology and Programme
- c. Civil Disobedience Movement

Unit II

- a. Growth of Hindu and Muslim Communalism
- b. Revolutionary Movements
- c. Round Table Conferences, Government of India Act of 1935

Unit III

- a. Cripps Mission and Quit India Movement
- b. Cabinet Mission Plan and Mountbatten Plan
- c. Indian Independence Act of 1947

Unit IV

- a. Development of Education
- b. Peasant Movements
- c. Working Class Movements

Books Recommended:-

English

India's Struggle for Freedom-Bipan Chandra

Modern India-Sumit Sarkar

History of Freedom Movement in India (Four Volumes)-Tara Chand

History of Freedom Movement in India-R.C. Majumdar

India Wins Freedom-Maulana AbulKalam Azad

Constitutional Development and National Movement of India-R.C. Agarwal

Marathi, Hindi

Adhunik Bharat (1858-1920)- Dr. Suman Vaidya, Dr. ShantaKothekar

AdhunikBharatachaItihas -Sardesai,Nalwade

AdhunikBharat(1920-1947) -Dr. Vaidya, Dr. Kothekar

Adhunik Bharat Ka Itihas- R.L. Shukla

OR

PAPER 1 T 3 TRIBAL HISTORY OF CENTRAL INDIA: 1200 TO 1800

India is the home to large number of indigenous people. These indigenous people are known as Tribes in India. They have ruled over the Central India for almost four centuries. This paper is designed to introduce the students with medieval tribal kingdoms i.e. Garha Mandla, Deogarh, Kherla and Chanda Garh in Central India. Paper emphasise on achievements and contribution of Gond rulers and community in political and socio-cultural history of Central India.

Time: 3 Hours

Full Marks: 80

UNIT I Gond Dynasty of Garha-Mandla

- a. Origin and Historical background of Tribes
- b. Rise of Gond power at Garha-Mandla
- c. Achievements of Gond kings- Sangram Shah, Rani Durgavati

UNIT II Gond Dynasty of Deogarh and Kherla

- a. Rise of Gond power at Deogarh and Nagpur
- b. Rise of Gond power at Kherla –Narsingh Rai
- c. Achievements of Gond kings- Jatba, Bakhta Buland Shah

UNIT III Gond Dynasty of Chanda

- a. Rise of Gond power at Sirpur and Ballarpur
- b. Gond rulers at Chanda kingdom- Ramshah, Rani Hirai
- c. Achievements of Gond kings- Bhim Ballal Shah, Surja Ballal Shah

UNIT IV Administration and Art and Architecture of Gonds

- a. General administration & Fort administration of Gond kings
- b. Revenue administration and Judicial system
- c. Gond Art and Architecture

Recommended Books:-

Tribal ascendancy in Central India-The Gond kingdom of Garha- Suresh Mishra
Garha-Mandal ke Gond Rajya- Rambarosh Agrawal
Garha- mandla ke Gond Rajvansh- Karuna Mishra
Madhya Pradesh Ke Gond Rajya- Suresh Mishra
Deogarh ke Gond Rajya- Suresh Mishra
Deogadche Gond Raje- Dr B. R. Andhare
The Story of Gondwana- D D chatterton
History of Central Provinces and Berar- J N Sil
Gond Kingdom of Chanda- Kedar Nath Thusu
Gond Lokancha Itihas- Yadhav Madhav Kale
Nagpur Prantacha Itihas- Yadhav Madhav Kale
Warhadcha Itihas- Yadhav Madhav Kale
The Rajgond Maharajas of Satpura Hills- C. U. Wills
Gondwana and the Gonds- Indrajeet Singh
Chandrapurcha Itihas- A.J. Rajurkar
The Highlands of Central India- Forsyth J
Shree Sukla Abhinandan Gratha- Biyani Brijlal
Socio-Cultural History of the Gonds- S.I. Koreti

PAPER 1T4 CORE**MODERN WORLD: 1914 TO 1950**

The paper on modern World is designed to make students aware of the broader currents which defined the coming of the idea of the modernism. The paper emphasise on political changes taken place in World after European renaissance followed by policy of imperialism. The paper aims to enable students to understand transitional change and how world map was redefined. The students shall be introduced to rise and development of various ideological structures in world, how it affected international relations and consequential effects.

Time: Three hours**Full Marks: 80**

Unit I

- a. Origin of First World War
- b. Treaty of Versailles
- c. League of Nations

Unit II

- a. Bolshevik Revolution of 1917
- b. Planned Economy in Soviet Russia
- c. China under Kuomintang Rule

Unit III

- a. Rise of Nazism in Germany
- b. Fascism in Italy
- c. Militarism in Japan

Unit IV

- a. Second World War- Causes, Effects
- b. Formation of U.N.O.
- c. Palestine Problem, Establishment of Israel

Books Recommended:-

English

A History of Modern Times -C.D.M. Kettleby
European History since 1870 -F.W.Benns
Europe since 1870 -SidneyH. Zabol
The Age of Conflict, 1914 to the Present- Alberg and Alberg
International Relations (Part I, Part II) -M.G.Gupta
The World since 1919 -W.C. Langsam
Modern World History -Norman Lowe
Europe and the World 1789- 1945 -S.N.Sen
Twentieth Century World -L.P. Mathur
History of Modern Europe -V.D.Mahajan
Modern World -B.V.Rao

Marathi, Hindi

Adhunik Jag -Dr Suman Vaidya
Adhunik Europe cha Itihas -Dr. A.R. Kulkarni
Europe Ka AdhunikItihas - SatyaketuVidyalankar
AntarrashtriyaSambandh - HaridattaVedalankar
AntarrashtriyaSambandh- MadanGopal Gupta
AdhunikVishwa ka Itihas -Dinanath Varma
BeesaviSadi Ka Vishva - Dr. Sanjeev Jain
CheenvaJapan ;RajkiyaItihas- Dr.Yadao Gujar
20 vyaShatkateel Jag - Dr. Y.N.Kadam

सत्र पहिले

पेपर 1T1 CORE इतिहासलेखनशास्त्र

समय : ३ तास

एकुण गुण : ८०

घटक — १

- अ. इतिहासलेखनशास्त्राचा अर्थ, स्वरूप आणि इतिहासाची व्याप्ती
- ब. इतिहासाच्या सहाय्यकारी शास्त्रे
- क. प्राथमिक व दुय्यम साधने

घटक — २

- अ. साधनसामुग्री संकलन, नमुना निवड
- ब. अंतर्गत व बाहयांग परीक्षण
- क) कार्यकारणभाव, तळटिपा, संदर्भसूची

घटक — ३

- अ. ग्रीक — रोमन इतिहास लेखन
- ब. अरब इतिहास लेखन
- क. भारतीय इतिहास लेखन — सुलतानशाही, मुगल, मराठा

घटक — ४

- अ. प्रत्यक्षार्थवादी इतिहास लेखन — रॉके
- ब. अभिजात मार्क्सवाद — कार्ल मार्क्स
- क. ॲनल्स — मार्क ब्लॉच, फर्नांड ब्रोदेल

पेपर 1T2CORE

कंपनी शासनातंगत भारत : १७५७-१८५६

समय : ३ तास

एकुण गुण : ८०

घटक - १

- अ. मध्य १८ व्या शतकातील भारत
- ब. प्लासी व बक्सार ची लढाई
- क. आंग्ल-मराठा युद्ध, आंग्ल-सिख युद्ध

घटक - २

- अ. तैनाती फौज पध्दती
- ब. भारतीय संस्थांनाच्या अधिग्रहणाचे धोरण
- क. खालसा धोरण

घटक - ३

- अ. रेग्युलेटींग अॅक्ट, १७७३
- ब. पिट्स इंडिया अॅक्ट, १७८४
- क. चार्टर अॅक्ट्स, १८१३, १८३३, १८५३

घटक - ४

- अ. पाश्चात्य शिक्षणाचा आरंभ
- ब. राजा राममोहन रॉय, ब्राम्हो समाज
- क. एतद्देशीय व इंग्रजी वृत्तपत्राचा विकास

पेपर 1T3CORE

भारतीय राष्ट्रीय चळवळ : १९०५-१९४७

समय : ३ तास

एकुण गुण : ८०

घटक — १

- अ. राष्ट्रीय चळवळीचा विकास — १९०५-१९२०
- ब. असहकार चळवळ — विचार प्रणाली व कार्यक्रम
- क. सविनय कायदेभंग चळवळ

घटक — २

- अ. हिंदु-मुस्लिम सांप्रदायिकतेचा विकास
- ब. क्रांतिकारी चळवळी
- क. गोलमेज परिषदा, १९३५चा भारत सरकारचा कायदा

घटक — ३

- अ. क्रिप्स मिशन आणि चले जाव चळवळ
- ब. कॅबिनेट मिशन योजना आणि माऊंटबॅटन योजना
- क. भारत स्वतंत्रता कायदा, १९४७

घटक — ४

- अ. शिक्षणाचा विकास
- ब. कृषक चळवळी
- क. कामगार वर्ग चळवळी

किंवा

पेपर 1T3

मध्य भारतातील आदिवासींचा इतिहास : १२०० ते १८००

समय : ३ तास

एकुण गुण : ८०

घटक— १ गढा—मंडलाचे गोंड राजवंश

- अ. आदिवासींची उत्पत्ति आणि ऐतिहासिक पार्श्वभूमी
- ब. गढा—मंडला येथे गोंड सत्तेचा उदय
- क. गोंड राजांची कामगिरी — संग्राम शाह, राणी दुर्गावती

घटक — २ देवगढ आणि खेरलाचे गोंड राजवंश

- अ. देवगढव नागपूर येथे गोंड सत्तेचा उदय
- ब. खेरला येथे गोंड सत्तेचा उदय — नरसिंह रॉय
- क. गोंड राजांची कामगिरी — जाटबा, बख्त बुलंदशाह

घटक — ३ चांदाचे गोंड राजवंश

- अ. सिरपुर व बल्लारपुर येथे गोंड सत्तेचा उदय
- ब. चांदागढ राज्यातील प्रशासक — रामशाह, आणि राणी हिराई
- क. गोंड राजांची कामगिरी — भीम बल्लाळ शाह, सुरजा बल्लाळ शाह

घटक — ४ गोंडाचे प्रशासन, कला आणि स्थापत्यकला

- अ. सामान्य प्रशासन व गोंडाचे किल्ल्याचे प्रशासन
- ब. महसूल व न्याय व्यवस्था
- क. गोंड कालीन कला व स्थापत्य

पेपर 1T4CORE

आधुनिक जग : १९१४ ते १९५०

समय : ३ तास

एकुण गुण : ८०

घटक — १

अ. प्रथम महायुद्धाचा उद्भव

ब. व्हर्सायचा तह

क. राष्ट्र संघ

घटक — २

अ. १९१७ ची बोलशेविक क्रांती

ब. सोव्हियत रशियातील नियोजित अर्थव्यवस्था

क. कोंमिंगतांग शासनांतर्गत चीन

घटक — ३

अ. जर्मनीतील नाझीवादाचा उदय

ब. इटलीतील फॉसिझम

क. जपान मधील लष्करवाद

घटक — ४

अ. द्वितीय महायुद्ध — कारणे व परिणाम

ब. संयुक्त राष्ट्र संघाची स्थापना

क. पॅलेस्टाईन समस्या, इस्त्रायलची निर्मिती

पेपर 1T1CORE

सत्र पहिले
इतिहास लेखनशास्त्र

समय : ३ घंटे

कुल अंक : ८०

इकाई : १

- अ. इतिहास लेखनशास्त्र का अर्थ, स्वरूप एवं व्याप्ति
- ब. इतिहास के सहायक शास्त्र
- क. प्राथमिक एवं दुय्यम स्रोत

इकाई : २

- अ. तथ्य संकलन, चयन
- ब. आंतरिक एवं बाह्य परीक्षण
- क) कार्यकारणभाव, पाद टिपणीयाँ, संदर्भसूची

इकाई : ३

- अ. ग्रीक — रोमन इतिहास लेखन
- ब. अरब इतिहास लेखन
- क. भारतीय इतिहास लेखन — सल्तनत, मुगल, मराठा

इकाई : ४

- अ. प्रत्यक्षवादी इतिहास लेखन — राँके
- ब. अभिजात मार्क्सवाद — कार्ल मार्क्स
- क. एनल्स — मार्क ब्लॉच, फर्नांड ब्रोदेल्

पेपर 1T2CORE

कंपनी शासन के अधीन भारत : १७५७—१८५६

समय : ३ घंटे

कुल अंक : ८०

इकाई : १

- अ. मध्य १८वीं शताब्दी का भारत
- ब. प्लासी एवं बक्सर की लड़ाई
- क. अंग्रेज—मराठा युद्ध, अंग्रेज—सिख युद्ध

इकाई : २

- अ. सहायक संधि
- ब. भारतीय रियासत अधिग्रहण नीति
- क) हड़प नीति

इकाई : ३

- अ. रेगुलेटिंग ऐक्ट — १७७३
- ब. पिट्स इंडिया ऐक्ट — १७८४
- क. चार्टर ऐक्ट, १८१३, १८३३, १८५३

इकाई : ४

- अ. पाश्चात्य शिक्षा का आरंभ
- ब. राजा राममोहन रॉय, ब्रम्हो समाज
- क. देशी एवं अंग्रेजी समाचार पत्रों का विकास

पेपर 1T3CORE

भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन : १९०५-१९४७

समय : ३ घंटे

कुल अंक : ८०

इकाई : १

- अ. राष्ट्रीय आन्दोलन का विकास १९०५-१९२०
- ब. असहयोग आन्दोलन — विचारधारा एवं कार्यक्रम
- क. सविनय अवज्ञा आन्दोलन

इकाई : २

- अ. हिंदू-मुस्लिम सांप्रदायिकता का विकास
- ब. क्रांतिकारी आन्दोलन
- क) गोल मेज परिषद, १९३५ का भारत सरकार का कानून

इकाई : ३

- अ. क्रिप्स मिशन एवं भारत छोड़ो आन्दोलन
- ब. कॅबिनेट मिशन योजना, माउंटबॅटन योजना
- क. भारत स्वतंत्रता अधिनियम, १९४७

इकाई : ४

- अ. शिक्षा का विकास
- ब. किसान आन्दोलन
- क. मजदूर वर्ग आन्दोलन

अथवा

पेपर 1T3 मध्य भारत के आदिवासीयों का इतिहास : १२०० से १८००

समय : ३ घंटे

कुल अंक : ८०

इकाई : १ गड़ा मंडला का गोंड राजवंश

- अ. आदिवासीयों की उत्पत्ति एवं ऐतिहासिक पार्श्वभूमी
- ब. गड़ा मंडला में गोंड शक्ति का उदय
- क. गोंड राजाओं की उपलब्धियाँ – संग्राम शाह, राणी दुर्गावती

इकाई : २ देवगड़— खेरला का गोंड राजवंश

- अ. देवगड़—नागपूर राज्य में गोंड शक्ति का उदय
- ब. खेरलागड़ में गोंड शक्ति का उदय – नरसिंह रॉय
- क. गोंड राजाओं की उपलब्धियाँ – जातबा, बख्त बुलंद शाह

इकाई : ३ चांदा का गोंड राजवंश

- अ. सिरपुर एवं बल्लारपूर में गोंड शक्ति का उदय
- ब. चांदागड़ राज्य के प्रशासक – रामशाह, राणी हिराई
- क. गोंड राजाओं की उपलब्धियाँ – भीम बल्लाल शाह, सुरजा बल्लाल शाह

इकाई : ४ गोंड प्रशासन, कला एवं स्थापत्यकला

- अ. सामान्य प्रशासन एवं गोंड गड़ प्रशासन
- क. राजस्व एवं न्याय प्रणाली
- ब. गोंड कालीन कला एवं स्थापत्यकला

पेपर 1T4CORE

आधुनिक विश्व : १९१४-१९५०

समय : ३ घंटे

कुल अंक : ८०

इकाई : १

- अ. प्रथम विश्वयुद्ध का उद्भव
- ब. वर्साय की संधी
- क. राष्ट्रसंघ

इकाई : २

- अ. बोल्शेविक क्रांति, १९१७
- ब. सोव्हियत रूस की नियोजित अर्थव्यवस्था
- क) कोमिगतांग शासन के अंतर्गत चीन

इकाई : ३

- अ. जर्मनी में नाजीवाद का उदय
- ब. इटली में फॉसिझ्म
- क. जापान का सैनिकवाद

इकाई : ४

- अ. द्वितीय विश्वयुद्ध — कारण एवं परिणाम
- ब. संयुक्त राष्ट्र संघ की स्थापना
- क. पॅलेस्टाईन समस्या, इजराईल की स्थापना

SEMESTER II

PAPER 2T1 CORE TRENDS AND THEORIES OF HISTORY

The paper is designed to provide a general outline about how history has been written in the past and how it is written in modern and contemporary times. It attempts to elaborate on the various established theories in history subject. The paper introduces some of the renowned historians of the times to the students so that they can discuss various facets in history writing.

Time: Three Hours

Full Marks: 80

Unit I

- a. Orientalist History Writing - William Jones, James Princep
- b. Imperialist History Writing - James Mill, William Hunter
- c. Nationalist History Writing - K. P. Jayaswal, Mohammad Habib

Unit II

- a. Marxist History Writing – R. S. Sharma, D. D. Kosambi
- b. Subaltern- Ranjit Guha, Sumit Sarkar
- c. Post-Modern- Jean Leotard, Frederick Jameson

Unit III

- a. Cyclical Theory of History - Toynbee
- b. Sociological- Emile Durkheim
- c. Ecological- Ramchandra Guha

Unit IV

- a. R.G. Collingwood, E. H. Carr, Will Durant
- b. V. K. Rajwade, J. N. Sarkar, R. C. Dutt

Books Recommended:

English

Recent Trends in Historiography- Satish K. Bajaj

Research Methodology in History -T.R. Sharma

Historians and Historiography in Modern India -S.P.Sen (ed)

On Historiography -S.R. Tikekar

An Introduction to Indian Historiography -A.K.Warder

Subaltern Studies -Ranjit Guha Vol I-IV

Marathi, Hindi

Itihas Mhanaje Kaya -E.H.Carr

Itihasek Shastra -Prabhakar Deo

ItihasLekhan Shastra -B.N. Sardesai

Itihas Tantra aniTatvagyan -Shanta Kothekar

ItihasDarshan-Parmanand Singh

Itihas Kya Hai -E.H.Carr

PAPER 2T2 CORE INDIA UNDER BRITISH RULE: 1857—1905

The paper is designed to evaluate the consolidation of British rule in India. It will further analyse social-religious reform movements in Modern India. The paper will introduce the students about the beginning of nationalism, ideological leadership in India. The students will be introduced to rise of national consciousness, analyse events leading to political awareness and understand socio-political conditions during 1857-1905.

Time: Three Hours

Full Marks: 80

Unit I

- a. Revolt of 1857- Nature, Causes and Effects
- b. Queen's Proclamation, Act of 1858
- c. Indian Council Acts- 1861, 1892

Unit II

- a. Arya Samaj
- b. Satya ShodhakSamaj
- c. Ramkrishna Mission

Unit III

- a. Emergence of Indian Nationalism
- b. Foundation of Indian National Congress
- c. Objectives and Programmes of the Congress

Unit IV

- a. Ideology of the Moderates
- b. Rise of Extremist Leadership
- c. Partition of Bengal

Books Recommended: -

English

History of Modern India -A.L. Shrivastava

Crucial Decades of 20th Century IV Volumes -M.K.Kher

Modern India -Grover and Sethi

Eighteen Fifty Seven -Surendra Nath Sen

Modern Religious Movements in India -J.N. Farquhar

Renascent India from Ram Mohan to Gandhi -H.C.E. Zacharia

Social and Religious Movements in the Nineteenth Century -C.S. Srinivasachari

British Paramountcy and Indian Renaissance Vol III -R.C. Majumdar

Struggle for Freedom -R.C.Majumdar

Freedom Struggle -Bipan Chandra, Amlesh Tripathi, Barun Dey

Marathi, Hindi

Adhunik (1858-1920) -Suman Vaidya, Shanta Kothekar

Adhunik Bharatacha Itihas -Sardesai,Nalawade

Adhunik Bharat (1920-1947) -Suman Vaidya,Shanta Kothekar

Adhunik Bharat Ka Itihas- R.L.Shukla

PAPER 2T3 CORE**INDEPENDENT INDIA: 1948-2000**

The paper is designed to understand the process of integration of Princely state in India, making of Indian constitution and to know the salient features of Indian constitution. It further focuses on the new economic initiatives propagated in independent India. The paper aims to enhance student's knowledge on International relations of India with its neighbours and introduced to establishment of regional political entities. Students are enabled to analyse development of democratic culture in India.

Time: Three Hours**Full Marks: 80**

Unit I

- a. Integration of Indian Princely States
- b. Making of Indian Constitution
- c. Salient Features of Indian Constitution

Unit II

- a. Beginning of Planned Economy
- b. Agricultural Policy
- c. Industrial Policy

Unit III

- a. Policy of Non- Alignment
- b. Relations with U.S.S.R., China
- c. Relations with U.S.A., Pakistan

Unit IV

- a. National Political Parties-Congress, Jansangh, Communist Party, Republican Party
- b. Emergence of Regional Parties-DMK, Assam Ganaparishad
- c. Challenges to Territorial Integrity-DMK, Khalistan Movement

Books Recommended

English

India after Independence -Bipan Chandra

The Politics of India since Independence -Paul Brass

The Rise and Growth of Economic Nationalism in India -Bipan Chandra

The Cambridge Economic History of India (Vol 2) -Dharma Kumar

Economic History of India -V.B.Singh

The Economic History of India (Vol I, II) -R.C.Dutt

Fifty Years of Modern India -V.D. Mahajan

History of Education in Modern India 1757-2007 -S.C.Ghosh

Marathi, Hindi

Swatantra Bharatacha Itihas (1947-2000) -Suman Vaidya,ShantaKothekar

Azadike Baad ka Bharat 1947-2000 -Bipan Chandra, Mridula Mukherjee, Aditya Mukherjee

Samkaleen Bharat -Bipan Chandra

BharatiyaShashanaurRajniti -(ed) Basukinath Chaudhary, Yuvaraj Kumar

Adhunik Bharat ka Itihas -Dhanpati Pandey

OR

PAPER 2T3 History of Tribal Movements in India: 1765-1947

The paper is designed to introduce contribution of Tribal communities in nation building to students. The paper emphasise on different tribal revolts that took place in India prior to independence. It further explains the British policies towards tribes and discusses causes and consequences of Tribal revolts in India.

Time: Three Hours

Full Marks: 80

UNIT I Tribals and their early struggles

- a. Tribes as Indigenous people
- b. Tribal settlement, Land and forest and their life
- c. Chuar Revolt(1766-72),Halba Revolt(1774-79),The Bhumji Revolt(1832-33)

UNIT II Land and Forest based Movements

- a. Santhal Revolt(1855-57), Khond Rebellion (1850)
- b. Bhil Revolt(1857-58), Munda Revolt(1895)
- c. Muria Revolt(1876), Bhumkal Baster Revolt(1910)

UNIT III Identity and Culture based movements

- a. Gond and Kolam Revolt(1941)
- b. Kuki Revolt of North East(1917-19)
- c. Tribal participation in National Movements

UNIT IV British and Tribal Leadership

- a. Land and Forest policies of British
- b. Causes and Consequences of Tribal Revolt
- c. Birsa Munda, Tantia Bhil, Rani Gaidinliu

Recommended Books:

State, Society and Tribes, Issues in Post Colonial India- Virginius Xaxa
Insurgency and Counter Insurgency-V. K. Anank
Social Movements in India -(Ed.) Burman, B.K.Roy
The History of Indian Revolt- Richard burton
Civil disturbances during British Rule in India (1765-1875)- S.B. Choudhari
Civil Rebellians in the Indian mutinies (1875-59) - S.B. Choudhari
History of Santhal Revolt- Digambar Chakravarti
Anti-British Plots and movements before 1857- K.K.Datta
The Santhal Insurrection –K.K. Datta
Rebellious Prophets-A study of Messianic movements in Indian Religions- Stephen Fuchs
Peasant Movements in Colonial India- S. Henninggham
Primitive Rebels- E. J. Hobsbawn
Bandits- E. J. Hobsbawn
History of Santhal Rebellion of 1855- W.W. Hunter
Kol Insurrectionin Chota Nagpur- J.C. Jha
The Revolt of Chota Nagpur- J.C. Jha
Tribal Revolts in India under British Raj- L.P. Mathur
History of Freedom Movement in Madhya Pradesh- D.P. Mishra
Tribal Movements and political history of India- D.M. Praharaj
Tribal Revolts- Rajhavaiah
Munda's and their country- S.C. Roy
The Dust-Storm and the Hanging Mist- K.S. Sinha
Tribal Revolts- B.K. Sharma
Tribal Freedom Fighters of India- Publication Division, Govt of India
Social movements in Tribal India- S.N. Choudhary
Bhumkal The Tribal Revolt in Bastar- Hira Singh
Adivasis and the raj- Sanjukta Das Gupta
Tribal Movements in India Vol I & II – (ed) K.S. Singh
Bharat Ke Adivasi Vidroh- Suresh Mishra

PAPER 2T4 CORE**CONTEMPORARY WORLD: 1951 TO 2000**

The paper is designed to acquaint students with the post-World Wars period and enable them to understand contemporary world from the historical perspective. The aims to accustom students to understand contemporary political transformations, redefining of world map and international dependency.

Time: Three Hours**Full Marks: 80**

Unit I

- a. Origin and Course of Cold War
- b. Berlin Problem, Korean War, Vietnam War
- c. Disarmament

Unit II

- a. Rise of Socialist Bloc in Europe
- b. Disintegration of Socialist Bloc
- c. Fall of Soviet State in Russia

Unit III

- a. Decolonization in Asia and Africa
- b. Apartheid Problem
- c. Internal Developments in People's Republic of China

Unit IV

- a. Formation of European Union
- b. Rise of Unipolar World
- c. Globalization

Books Recommended:-

English

Europe 1945 to 1970 -Waterlow and Evans

Modern Europe in World Perspective -E.N. Anderson

Globalization -Malcoin Waters

History of the Modern World From the late 19th to early 21st Century -Arjun Dev and

Indira Arjun Dev

Marathi, Hindi

Jagatikikaran -ChandrakantKelkar

Jagatikikaran -Nalini Pandit

SamkaleenVishwa Ka Itihas : 1890 se 2008 tak -Arjun Dev and Indira Arjun Dev

20vya Shatakateel Jag -Y.N.Kadam

BeesaviSadi ka Vishva 1890 se 2000tak -Sanjeeva Jain

AdhunikVishva Ka Itihas-Deenanath Varma

सत्र दुसरे

पेपर 2T1CORE

इतिहासाचे सिध्दान्त आणि प्रवाह

समय : ३ तास

एकुण गुण : ८०

घटक — १

- अ. पोर्वात्यवादी इतिहासलेखन — विलियम जोन्स, जेम्स प्रिन्सेप
- ब. साम्राज्यवादी इतिहासलेखन — जेम्स मिल, विलियम हंटर
- क. राष्ट्रवादी इतिहासलेखन — के. पी. जयस्वाल मुहमंद हबीब

घटक — २

- अ. मार्क्सवादी इतिहासलेखन — आर.एस. शर्मा, डी. डी. कोसंबी
- ब. सबाल्टन — रणजित गुहा, सुमीत सरकार
- क. उत्तर आधुनिक — जीन लियोटॉर्ड, फ्रेडरिक जेम्सन

घटक — ३

- अ. इतिहासाचा चक्राकार गतीचा सिध्दान्त — टॉयन्बी
- ब. समाजशास्त्रीय — ऍमिल डर्खाइम
- क. पर्यावरणीय रामचंद्र गुहा

घटक — ४

- अ. आर. जी. कालिंगवुड, ई.एच.कार, विल डयुरंट
- ब. बि. का. राजवाडे, जे. एन. सरकार, आर.सी. दत्त

घटक - १

- अ. १८५७ ची सशस्त्र उठाव - स्वरूप, कारणे व परिणाम
- ब. राणीचा जाहीरनामा, १८५८ चा कायदा
- क. इंडियन कौन्सिल अॅक्ट - १८६१, १८९२

घटक - २

- अ. आर्य समाज
- ब. सत्यशोधक समाज
- क. रामकृष्ण मिशन

घटक - ३

- अ. भारतीय राष्ट्रवादाचा उदय
- ब. भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेसची स्थापना
- क. काँग्रेसचे उद्दिष्टे व कार्यक्रम

घटक - ४

- अ. मवाळ विचारसरणी
- ब. जहालवादी नेतृत्वाचा उदय
- क. बंगालची फाळणी

पेपर 2T3CORE

स्वतंत्र भारत : १९४८-२०००

समय : ३ तास

एकुण गुण : ८०

घटक — १

- अ. भारतीय संस्थानांचे विलिनीकरण
- ब. भारतीय राज्यघटनेची निर्मिती
- क. भारतीय राज्यघटनेचे ठळक वैशिष्ट्ये

घटक — २

- अ. नियोजित अर्थव्यवस्थेचा आरंभ
- ब. कृषी धोरण
- क. औद्योगिक धोरण

घटक — ३

- अ. असंलग्नेचे धोरण
- ब. सोव्हियत रशिया आणि चीन सोबतचे संबंध
- क. अमेरिका आणि पाकिस्तान सोबतचे संबंध

घटक — ४

- अ. राष्ट्रीय राजकीय पक्ष — काँग्रेस, जनसंघ, साम्यवादी पक्ष, रिपब्लिकन पक्ष
- ब. प्रादेशिक पक्षाचा उदय — डी.एम.के., आसाम गणपरिषद
- क. प्रांतीय एकात्मतेला आव्हान — डी. एम. के., खलिस्तान चळवळ

किंवा

पेपर 2T3

भारतातील आदिवासी उठावांचा इतिहास : १७६५-१९४७

समय : ३ तास

एकुण गुण : ८०

घटक - १ आदिवासी व त्याचे प्रारंभिक संघर्ष :

अ. आदिवासी मुळनिवासी

ब. आदिवासी संस्कृतीचे वसतीस्थान, भूमि वन आणि त्याचे जीवन

क. चुआर विद्रोह (१७६६-७२); हलबा विद्रोह (१७७४-७९) भूमजी विद्रोह (१८३२-३३)

घटक - २ भूमि व वन आधारित आंदोलन

अ. संधाल विद्रोह (१८५५-५७), खोंड विद्रोह (१८५०)

ब. भील विद्रोह (१८५७-५८); मुंडा विद्रोह (१८९५)

क. मुरीया विद्रोह (१८७६) बस्तर येथील भुमकाल विद्रोह (१९१०)

घटक - ३ आदिवासी ओळख व संस्कृति आधारित आंदोलन

अ. गोंड आणि कोलाम विद्रोह (१९४१)

ब. पुर्वोत्तर भारतातील कुकी विद्रोह (१९१७-१९)

क. राष्ट्रीय चळवळीतील आदिवासींचा सहभाग

घटक - ४ ब्रिटिश आणि आदिवासी नेतृत्व

अ. ब्रिटिशांचे भूमि व वन धोरण

ब. आदिवासी उठावांचे कारण व परिणाम

क. बिरसा मुंडा, तंटया भील, राणी गैदेनलुई

घटक - १

- अ. शित युद्धाचा उद्भव व घटनाक्रम
- ब. बर्लिन प्रश्न, कोरियन युद्ध, व्हिएतनाम युद्ध
- क. निशस्त्रीकरण

घटक - २

- अ. युरोपमध्ये समाजवादी गटाचा उदय
- ब. समाजवादी गटाचे विघटन
- क. सोव्हिएत रशियाचे विघटन

घटक - ३

- अ. आशिया व आफ्रिकेतील निर्वसाहतीकरण
- ब. वर्णविद्वेषाची समस्या
- क. चिनी गणराज्यातील अंतर्गत विकास

घटक - ४

- अ. युरोपियन संघाची स्थापना
- ब. एक भ्रूवीय जगाचा उदय
- क. जागतिकीकरण

सत्र दूसरा

पेपर 2T1CORE

इतिहास के सिध्दान्त एवं प्रवाह

समय : ३ घंटे

कुल अंक : ८०

इकाई : १

- अ. प्राच्यवादी इतिहास लेखन — विलियम जोन्स, जेम्स प्रिन्सेप
- ब. साम्राज्यवादी इतिहास लेखन —जेम्स मिल, विलियम हंटर
- क. राष्ट्रवादी इतिहास लेखन — के. जी. जयसवाल, मोहम्मद हबीब

इकाई : २

- अ. मार्क्सवादी इतिहास लेखन — आर. एस. शर्मा, डी. डी. कोसंबी
- ब. सबाल्टन — रणजीत गुहा, सुमीत सरकार
- क. उत्तर आधुनिक — जीन लियोटॉर्ड, फ्रेडरिक जेम्सन

इकाई : ३

- अ. युग चक्रवादी सिध्दान्त —टॉयन्बी
- ब. सामाजिक — इमिल डरखाईम
- क. पारिस्थितीकीय — रामचंद्र गुहा

इकाई : ४

- अ. आर. जी. कालिंगवुड, इ.एच.कार, विल डयुरंट
- ब. वि. का. राजवाडे, जे. एन. सरकार, आर.सी. दत्त

पेपर 2T2CORE

कंपनी शासन के अधिन भारत : १८५७-१९०५

समय : ३ घंटे

कुल अंक : ८०

इकाई : १

अ. १८५७ का विद्रोह — स्वरूप, कारण एवं परिणाम

ब. रानी की उद्घोषणा, १८५८ का कानून

क. इंडियन कौन्सिल ऐक्ट — १८६१, १८९२

इकाई : २

अ. आर्य समाज

ब. सत्य शोधक समाज

क. रामकृष्ण मिशन

इकाई : ३

अ. भारतीय राष्ट्रवाद का उदय

ब. भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस की स्थापना

क. काँग्रेस के उद्देश्य एवं कार्यक्रम

इकाई : ४

अ. नरम दल की विचारधारा

ब. गरम दल के नेतृत्व का उदय

क. बंगाल का विभाजन

पेपर 2T3CORE

स्वतंत्र भारत : १९४८—२०००

समय : ३ घंटे

कुल अंक : ८०

इकाई : १

- अ. भारतीय रियासतों का विलीनीकरण
- ब. भारतीय संविधान का निर्माण
- क. भारतीय संविधान की प्रमुख विशेषताएँ

इकाई : २

- अ. नियोजित अर्थव्यवस्था का आरंभ
- ब. कृषि नीति
- क. औद्योगिक नीति

इकाई : ३

- अ. गुट—निरपेक्षता नीति
- ब. सोवियत रूस एवं चीन के साथ संबंध
- क. अमरिका एवं पाकिस्तान के साथ संबंध

इकाई : ४

- अ. राष्ट्रीय राजनैतिक दल— काँग्रेस, जनसंघ, साम्यवादी दल रिपब्लिकन दल
- ब. क्षेत्रीय दलों का उदय — डी. एम. के., असम गणपरिषद
- क. प्रांतीय अखंडता को चुनौती — डी.एम.के., खलिस्तान आंदोलन

अथवा

पेपर 2T3

भारत के आदिवासी आंदोलनों का इतिहास : १७६५-१९४७

समय : ३ घंटे

कुल अंक : ८०

इकाई : १ आदिवासी एवं उनके प्रारंभिक संघर्ष

अ. आदिवासी मुलनिवासी

ब. आदिवासीयों का निवासस्थान, भूमि, वन एवं उनका जीवन

क. चुआर विद्रोह (१७६६-७२) : हलबा विद्रोह (१७७४-७९), भूमजी विद्रोह (१८३२-३३)

इकाई : २ भूमि एवं वन आधारित आंदोलन

अ. सथाल विद्रोह (१८५५-५७), कोड विद्रोह (१८५०)

ब. भिल्ल विद्रोह (१८५७-५८), मुंडा विद्रोह (१८९५)

क. मुरीया विद्रोह (१८७६), बस्तर का भूमकाल विद्रोह (१९१०)

इकाई : ३ आदिवासी पहचान एवं संस्कृति आधारित आंदोलन

अ. गोंड एवं कोलम विद्रोह (१९४१)

ब. पूर्वोत्तर भारत का कुकी विद्रोह (१९१७-१९)

क. राष्ट्रीय आंदोलन में आदिवासीयो का सहभाग

इकाई : ४ ब्रिटिश एवं आदिवासी नेतृत्व

अ. ब्रिटिशो की भूमि एवं वन नीति

ब. आदिवासी विद्रोह के कारण एवं परिणाम

क. बिरसा मुंडा, तंट्या भिल्ल, राणी गैदेनलुई

इकाई : १

- अ. शीतयुद्ध का आरंभ एवं घटनाक्रम
- ब. बर्लिन समस्या, कोरिया युद्ध, व्हियतनाम युद्ध
- क. निःशस्त्रीकरण

इकाई : २

- अ. यूरोप में समाजवादी गुट का उदय
- ब. समाजवादी गुट का विघटन
- क. सोव्हियत रूस का विघटन

इकाई : ३

- अ. एशिया एवं आफ्रीका का वि-उपनिवेशीकरण
- ब. वर्ण विद्वेष की समस्या
- क. चीनी गणराज्य आंतरिक विकास

इकाई : ४

- अ. युरोपीय संघ की स्थापना
- ब. एक ध्रुवीय विश्व का उदय
- क. वैश्वीकरण

Semester III

PAPER 3T1 CORE EMERGENCE OF MARATHA POWER IN 17TH CENTURY

The paper is designed to create an understanding of the regional history. The paper orients the students with various sources of Maratha history; to enable them to understand leadership, the socio-economic life and administration of the Marathas. The paper discuss establishment of Maratha power in Deccan and inform students on various expeditions undertaken by Maratha kings. The students are further informed on changed administrative structure in Deccan in seventeenth century.

Time: Three Hours

Full Marks: 80

Unit I

- a. Sources of Maratha History-- Bakhars, AdnyaPatra, Shakavali
- b. Rise of the Marathas
- c. Concept of Maharashtra Dharma

Unit II

- a. Shivaji's Relations with AdilShahi
- b. Shivaji's Relations with the Mughals
- c. Significance of Shivaji's Coronation

Unit III

- a. Sambhaji's Relations with the Portuguese
- b. Sambhaji's Relations with the Siddis of Janjira
- c. Sambhaji's Relations with the Mughals

Unit IV

- a. The Maratha War of Independence
- b. Civil, Judicial administration
- c. Military and Naval Administration

Books Recommended: -

English

Maharashtra in the Age of Shivaji -A.R.Kulkarni
Maratha Administration in the 18th Century -T.T.Mahajan
The Rise of the Maratha Power -M.G. Ranade
Administrative System of the Marathas -S.N.Sen
Military System of the Marathas -S.N.Sen
Judicial System of the Marathas -V.T.Gune
History of the Marathas Vol I&II -Grant Duff
House of Shivaji -J.N.Sarkar
Shivaji and His Times -J.N.Sarkar
Shivaji The Great -Dr.Balkrishna
Shivaji -SetuMadhavPagadi
Main Currents in Maratha History -G.S.Sardesai
History of the Maratha Navy and Merchantship-B.K.Apte
Mughal Maratha Relations:Twenty Five Fateful Years (1682-1707) -G.T.Kulkarni

Marathi, Hindi

Chatrapati Shivaji RajeYanchiBakhar-S.N.Joshi(ed)
ArvachinMaharashtrtitihasKalatilRajyakarbharaChAAbhyas (1600-1680)
-S.N. Joshi
Shivakaleen Maharashtra -A.R.Kulkarni
MarathyanchaItihas-A.R.Kulkarni and G.H.Khare
Adnyapatra and Rajnatee-S.N.Joshi and L.M. Bhingare
Shri Shivachatrapati -T.J. Shezwalkar
Shri Chatrapati Shivaji Maharaj -V.S.Bendre
ShivacharitrachiRoopresha -T.J. Shezwalkar
Chatrapati Shivaji Maharaj Yanche Charitra -Kekaskar

PAPER 3T2CORE**STATE IN ANCIENT AND MEDIEVAL INDIA**

The paper takes on overview of Ancient and Medieval state organization with a view to understand, reinterpret and present them in historical perspective. It enables students to understand intellectual trends in the ancient and medieval world; help students to better understand of Indian administrative system through international perspective.

Time: Three Hours**Full Marks: 80**

Unit I

- a. Sixteen Mahajanpadas –Monarchy, Republics
- b. Socio-Economic Basis of the Mauryan State, Nature and Functions
- c. Gupta Polity, Socio Economic Basis of the State, Administrative Organisation,

Unit II

- a. State under the Cholas
- b. Vijayanagar State- Nature and Structure
- c. Bahamani State- Nature and Structure

Unit III

- a. Islamic Theory of State
- b. State under the Sultans of Delhi—Nature and Functions
- c. Mughal State Administrative Institutions, Mansabdari System

Unit IV

- a. Accounts of Fahien, Hiuen-Tsang
- b. Accounts of Nicolo Conti, Chau-ju-Kua
- c. Accounts of Ibn Batuta, Manucci

Books Recommended:-

English

Ancient India -V.D. Mahajan

From Lineage to State –Romila Thapar

State and Government in Ancient India -A.S. Altekar

Medieval India -Satish Chandra

A Forgotten Empire(Vijaynagar) -Robert Sewell

The Wonder That Was India -A.L.Basham

History of South India –Nilkanth Shastri

Some Aspects of Muslim Administration -R.P.Tripathi

Ancient India -R.C.Majumdar

Some Aspects of Political Ideas and Institutions in Ancient India -R.S.Sharma

Ancient and Medieval India -K.S.Sardesai

Medieval India -Satish Chandra

The Mughal Empire -A.L.Shrivastava

Marathi, Hindi

Pracheen Bharat Ka Itihas :DwijendranarayanJha, KrishnamohanShreemali

Vijaynagar Smarak Granth-D.V.Potdar

Bhartiya Rajya Ramavatar -Sharma and Sushma Yadav

MadhyakaleenBharat :PrashasanSamajevamSanskriti -Neeraj Shrivastava

Madhayakaleen Bharat Vol I II -Harishchandra Varma

Paper 3T3 CORE Elective I (Only for the students of History)

A. ECONOMIC HISTORY OF INDIA: 1757-1857

The paper is designed to acquaint the student with structural and conceptual changes in Indian economy after coming of the British rule; to make them aware of the exploitative nature of the Britishers; to help them understand the process of internalisation of new economic ideas, principles and practices by natives.

Time: Three Hours

Full Marks: 80

Unit I

- a. Nature of Rural and Urban Economy in mid-18th Century
- b. European Economic Interest in India
- c. Commercial Policy of East India Company

Unit II

- a. Land Revenue Settlements- Permanent Settlement; Ryotwari and Mahalwari
- b. Rural Indebtedness
- c. Commercialisation of Agriculture

Unit III

- a. Policy of De-Industrialisation
- b. Introduction of Railways and its impact on Indian Economy
- c. Foreign Capital Investment in India

Unit IV

- a. Changing Nature of Trade
- b. Effects of Company's rule on Indian Agriculture
- c. Effects of Company's rule on Indian Industry

Books Recommended:-

English

The Rise and Growth of Economic Nationalism in India -Bipan Chandra

The Cambridge Economic History of India(Vol 2) -Dharma Kumar

Economic History of India -V.B.Singh

The Economic History of India(Vol I,II) -R.C.Dutt

Economic and Social History of India -S.P. Nanda

Economic History of India Ancient to Present -H. Jayapalan

History of Freedom Movement in India Vol IV -Tara Chand

Social Background of Indian Nationalism -A.R.Desai

Modern India -Sumit Sarkar

Railways in Modern India -Ian J.Ker.(ed)

The Economic History of India 1600-1800 -Radhakant Mukherjee

Marathi, Hindi

Adhunik Bharat ka ArthikItihas-Shreedhar Pandey

Bharat Ka ArthikItihas -Agnes Thakur

Adhunik Bharat ka ArthikItihas -Girish Mishra

OR

B. ECOLOGY AND ENVIRONMENT IN INDIA

Environment and issues concerning the environment have moved centre stage in both social discourse and scientific discussions over the last two-three decades. This paper is an introduction to an area of increasing public concern and consciousness through historical perspective.

Time: Three Hours

Full Marks: 80

UNIT -I

- a) Ecology: It's Scope; Basic concepts of ecology-Deep Ecology, Social Ecology.
- b) Concept and basic features of Eco system; Eco-Imbalance.
- c) Ecology in Ancient Indian Philosophy- Vedic tradition, Jainism and Buddhism.

UNIT- II

- a) Environment: Introduction, component of environment; Biosphere.
- b) Environmental pollution, Control of Environmental pollution.
- c) Climatic factors in the evolution of Societies.

UNIT-III

- a) Indian Landscape: physical features-The Himalayas; The plains of North India, The Indian plateau; The coastal lowlands; Rivers.
- b) **Resource use: Energy**-forms of energy, energy consumption, historical pattern of conservation; **Water**-water as resource and its use, water conservation, water rights.
- c) **Resource use: Forest**- Understanding forest, forest coverage, forest in history, conservation practices; **Minerals**.

UNIT -IV

- a) Origin of Agriculture: Regional variations and Crop patterns.
- b) Soil Conservation and Irrigation patterns.
- c) Rise of Urban centers and Trade.

Books Recommended:-

English-

Fundamentals of Ecology : E.P. Odum

Concepts of Ecology : E. J. Kormondy

Ecologically Sustainable Development : MW.L. Hare, J.P.Marlowe, M.L. Gray, R. Humphries, R. Ledger.

Ecology in developing Countries : The Emerging Paradigms]: P.S. Ramakrishna

Underexploited Tropical Plants with Promising Economic Value: National Academy of Sciences

Prakriti :Vatsayan

Climate change and Tropical Forests in India: N.H. Ravindranath, R. Sukumar

The state of the Environment : UNEP

Food, Energy and Society : D. Pimental, M. Pimental

Soil Erosion : D. Zachar

Towards Green Villages : A. Agrawal & S. Narain

Environmental Regeneration in Himalaya: concepts and strategies: J.S. Singh

Rural Ecosystems and Gandhian Concepts: Gandhian in Action: P.S. Ramakrishnan

Ecology in Developing countries: The Emerging Paradigms : P.S. Ramakrishnan

Man and Environment : Irfan Habib

History of Ecology and Environment: India : IGNOU, New Delhi

Environmental science, William P. Cunningham & Barbara Woodworth Saigo, USA, 1990 . 18. Fundamentals of Ecology, (ed.) E.P. Odum, W.B. Philadelphia Pennsylvania USA-1959

Ecology and Environment, P.D. Sharma, Rastogi Publications, Meerut, 1990

Social, Cultural and Economic History of India Vol-I, II & III, Chopra, Puri& Das.

Foundation Course I (For the students of other disciplines)

PAPER 3T4 A.CONCEPT OF HISTORY

The paper is designed for the students of other disciplines. The students will understand the basic concept of the subject history. They will understand the nature of the subject and can relate the subject with other disciplines and apply interdisciplinary approach.

Time: Three Hours

Full Marks: 80

Unit I

- a. Meaning of History
- b. Definition of History
- c. The Scope of History.

Unit II

- a. Kinds of History
- b. History and Allied Disciplines
- c. History and Auxiliary Sciences

Unit III

- a. Uses of History
- b. Misuse of History
- c. Lessons of History

Unit IV

- a. History- Science or Art
- b. Historical Objectivity
- c. Subjectivity in History

Books Recommended

English

What is History-E.H.Carr

A Study of History-Gardiner Patrick

Historiography- N. Subramaniah

History, its Theory and Method :Sheikh Ali

Historiography in Modern India :R.C. Majumdar

A History of Historical Writing :H.E. Barnes

A Text Book of Historiography :Sreedharan

IGNOU Materials

Idea of History :R.G. Collingwood

Research Methodology :K.N. Chitnis

Research Methodology :Satish Bajaj

A Critical Method in Historical Research and Writing :H.C. Hocket Historiography
and Historians of Sultanate Period :Bharti S. Kumar

Marathi, Hindi

Itihas Tantra Ani Tatvagyan:Shanta Kotheekar

Itihasache Tatvagyan:Sadashiv Aathvale

Itihas LekhanShastra :Gaikwad,Sardesai,Hanmane

Sanshodhakacha Mitra :G.H.Khare

ItihasLekhan:Sreedharan

ItihasLekhan,Avadharna,VidhayenevamSadhan: Brajesh Kumar Shrivastava

OR

**PAPER 3T4 B. HISTORY OF MEDIEVAL VIDARBHA
(For the students of History only)**

The paper is designed to introduce the students with regional history of Vidarbha. The students will come know about the regional political history of the Vidarbha region and merger of Nagpur into East India Company's empire.

Time - Three Hours

Full Marks: 80

Unit I

- a. Emergence of Gond Power
- b. Gond Dynasty of Chandrapur- BhimBallalShah, SurajBallal Shah
- c. Gond Dynasty of Devgad- Jatba, BakhtBuland

Unit II

- a. Establishment of Bhosle Rule - Raghuji I
- b. RaghujiI -Bengal Expeditions
- c. Janoji—Relations with the Peshwa, Nizam

Unit III

- a. Mudhoji - Relations with the Peshwa, Nizam and the English
- b. Raghuji II - Relations with the English
- c. Appa SahebBhosle - War with the English

Unit IV

- a. Accession of Raghuji III
- b. Annexation of Nagpur
- c. Nagpur during the revolt of 1857

Books Recommended:-

History of Freedom Movement in Madhya Pradesh- D.P.Mishra

The Lost Empire- R.P. Pandhey

Maharashtra State Gazetteer Nagpur

British Relations with the Nagpur State in the 18th Century- C.U.Wills

History of the Central Provinces and Berar- J.N.Sil

The Gazetteer of the Central Provinces of India- Charles Grant

Colonialism in an Indian Hinterland, The Central Provinces 1820-1920 D.E.U.Baker

RaghujiBhosale and His Times (1818-1853)- P.P.Joshi

Berar Under the Mughals- M.Y.Quddusi

BhosaleRaghuji II of Nagpur- R.K.Dubey

Nagpur Affairs- T.J.Shezwalkar

Marathi, Hindi

Nagpur RajyachaUdaianiAasthapana- Prabhakar Gadre

Vidarbha Ka SanskritikItihas-Nathulal Gupta

Vidarbha AitihasevambhaugolikPrishtabhumi-Dr. Chandrashekhar Gupta

Nagpur NagariTrishatabdiItihas Granth

Gond LokanchaItihas Chitale

Berar MadhyaprantMarichika-Prayagdutta Shukla

Shukla AbhinandanGranth ed. -Maheshwari Biyani

Raje Raghuji-G.M.Purandhare

Janoji Bhosale and His Times- S.G.Kolarkar

Senadhurandhar Mudhoji Bhosale-B.R.Andhare

DoosareMudhoji alias AppasahebBhosale 1796-1840- B.R.Andhare

सत्र तिसरे

पेपर 3T1CORE

१७व्या शतकात मराठा सत्तेचा उदय

समय : ३ तास

एकुण गुण : ८०

घटक — १

अ. मराठयांच्या इतिहासाची साधने — बखर, आज्ञापत्र, शकावली

ब. मराठयांचा उदय

क. महाराष्ट्र धर्माची संकल्पना

घटक — २

अ. शिवाजी — आदिलशाही संबंध

ब. शिवाजी — मोघल संबंध

क. शिवाजींच्या राज्याभिषेकाचे महत्व

घटक — ३

अ. संभाजी — पोर्तूगीज संबंध

ब. संभाजी — जंजिन्याचे सिध्दी संबंध

क. संभाजी — मोघल संबंध

घटक — ४

अ. मराठयांचे स्वातंत्र्य युध्द

ब. नागरी व न्यायिक प्रशासन

क. लष्करी व नाविक प्रशासन

घटक — १

- अ. सोळा महाजनपदे — राजतंत्र, गणराज्य
- ब. मौर्य राज्याचे सामाजिक — आर्थिक आधार, स्वरूप व कार्य
- क. गुप्त राज्यातील राजनीति, राज्याचे सामाजिक — आर्थिक आधार, प्रशासकीय संघटन

घटक — २

- अ. चोलांचे राज्य
- ब. विजयनगर राज्य — स्वरूप व संरचना
- क. बहामनी राज्य — स्वरूप व संरचना

घटक — ३

- अ. मुस्लिम राज्य सिध्दांत
- ब. दिल्ली सुलतानशाहीच्या अंतर्गत राज्य — स्वरूप व कार्य
- क. मोघल राज्याच्या प्रशासकीय संस्था, मनसबदारी व्यवस्था

घटक — ४

- अ. फाहियान व ह्यूएनसंग हयांचे वृत्तांत
- ब. निकोलो कॉटी व चाऊ—जू—कुँआ यांचे वृत्तांत
- क. इब्न बतूता व मनुची यांचे वृत्तांत

अनिवार्य ऐच्छिक I

पेपर 3T3CORE

A.भारताचा आर्थिक इतिहास : १७५७-१८५७

समय : ३ तास

एकुण गुण : ८०

घटक - १

- अ. १८व्या शतकाच्या मध्यातील ग्रामीण व शहरी अर्थव्यवस्था
- ब. युरोपियनांचे भारतातील आर्थिक हितसंबंध
- क. ईस्ट इंडिया कंपनीचे वाणिज्य धोरण

घटक - २

- अ. भू-राजस्व व्यवस्था - कायमधारा, रयतवारी व महालवारी पध्दती
- ब. ग्रामीण कर्जबाजारीपणा
- क. शेतीचे व्यापारीकरण

घटक - ३

- अ. अनउद्योगिकीकरणाचे धोरण
- ब. रेल्वेचा आरंभ व भारतीय अर्थव्यवस्थेवरील त्याचा प्रभाव
- क. भारतातील परकीय भांडवल गुंतवणुक

घटक - ४

- अ. व्यापाराचे बदलते स्वरूप
- ब. भारतीय कृषीवर कंपनी शासनाचे झालेले परिणाम
- क. भारतीय उद्योगांवर कंपनी शासनाचे झालेले परिणाम

किंवा

B.भारतातील पारिस्थितीकी आणि पर्यावरण

समय : ३ तास

एकुण गुण : ८०

घटक — १

अ. पारिस्थितीकी : व्याप्ती, पारिस्थितीकीची मूळे संकल्पना सखोल पारिस्थितीकी सामाजिक पारिस्थितीकी

ब. पारिस्थितीकी तंत्राची संकल्पना व मुळ वैशिष्ट्ये : पर्यावरण असंतुलन

क. प्राचीन भारतीय तत्वज्ञानातील पारिस्थितीकी; वैदिक परंपरा, जैन धर्म आणि बौद्ध धर्म

घटक — २

अ. पर्यावरण : परिचय, पर्यावरणांचे घटक; जैविक आवरण

ब. पर्यावरणीय प्रदुषण, पर्यावरणीय प्रदुषणावरील नियंत्रण

क. समाजाच्या उद्भवातील हवामानाचे घटक

घटक — ३

अ. भारतीय भूपृष्ठ : भौतिक वैशिष्ट्ये हिमालय, उत्तर भारतातील मैदानी भाग, भारतीय पठार, समुद्र तटीय प्रदेश, नदया

ब. संसाधनाचा वापर :

उर्जा — उर्जेचे प्रकार, उर्जेची खपत, उर्जा संवर्धनाची ऐतिहासिक पध्दती

जल — संसाधन म्हणून जल व त्याचा वापर, जलसंवर्धन, जल अधिकारी

क. संसाधन वापर :वन — वनाची समज, वन आच्छादन, इतिहासातील वन संवर्धन पध्दती, खनिजे

घटक — ४

अ. कृषीचे उगम : प्रादेशिक भिन्नता आणि पीक पध्दती

ब. मृदा संवर्धन आणि जलसिंचनाच्या पध्दती

क. शहरी व व्यापारिक केंद्राचा उदय

आधारभूत अभ्यासक्रम
(फक्त अन्य विद्याशाखेतील विद्यार्थ्यांकरिता)

पेपर 3T4

A.इतिहासाची संकल्पना

समय : ३ तास

एकुण गुण : ८०

घटक — १

- अ. इतिहासाचा अर्थ
- ब. इतिहासाची व्याख्या
- क. इतिहासाची व्याप्ती

घटक — २

- अ. इतिहासाचे प्रकार
- ब. इतिहास आणि संलग्न शास्त्रे
- क. इतिहास आणि सहाय्यकारी शास्त्रे

घटक — ३

- अ. इतिहासाचा उपयोग
- ब. इतिहासाचा दुरुउपयोग
- क. इतिहास बोध

घटक — ४

- अ. इतिहास शास्त्र की कला
- ब. ऐतिहासिक वस्तूनिष्ठता
- क. इतिहासातील विषयनिष्ठता

अनिवार्य विषय
(फक्त इतिहास शाखेतील विद्यार्थ्यांकरिता)

पेपर 3T4

B. मध्ययुगीन विदर्भ

समय : ३ तास

एकुण गुण : ८०

घटक — १

- अ. गोंड सत्तेचा उदय
- ब. चंद्रपूरचा गोंड राजवंश — भीम बल्लाळशाहा, सुरज बल्लाळ शहा
- क. देवगडचा गोंड राजवंश — जाटबा, बख्त बुलंद

घटक — २

- अ. भोसले शासनाची स्थापना — रघुजी प्रथम
- ब. रघुजी प्रथम — बंगालच्या स्वाच्या
- क. जानोजी — पेशवा व निजाम संबंध

घटक — ३

- अ. मुधोजी — पेशवा, निजाम आणि इंग्रज संबंध
- ब. रघुजी दुसरे — इंग्रज संबंध
- क. आप्पासाहेब भोसले — इंग्रज युध्द

घटक — ४

- अ. रघुजी तिसऱ्याचे राज्यरोहण
- ब. नागपूरचे अधिग्रहण
- क. १८५७ च्या क्रांतिच्या वेळीचे नागपूर

सत्र तीसरा

पेपर 3T1 CORE

१७वीं शताब्दी में मराठा शक्तिका उदय

समय : ३ घंटे

कुल अंक : ८०

इकाई : १

- अ. मराठा इतिहास के स्रोत — बखर, आज्ञापत्र, शकावली
- ब. मराठों का उदय
- क. महाराष्ट्र धर्म की संकल्पना

इकाई : २

- अ. शिवाजी — आदिलशाही संबंध
- ब. शिवाजी — मुगल संबंध
- क. शिवाजी के राज्याभिषेक का महत्व

इकाई : ३

- अ. संभाजी — पोर्तूगीज संबंध
- ब. संभाजी — जंजिरा के सिध्दी संबंध
- क. संभाजी — मुगल संबंध

इकाई : ४

- अ. मराठों का स्वाधीनता संग्राम
- ब. नागरिक एवं न्यायिक प्रशासन
- क. सैनिकी एवं नाविक प्रशासन

इकाई : १

- अ. सोलह महाजनपद — राजतंत्र, गणतंत्र
- ब. मौर्य राज्य का सामाजिक — आर्थिक आधार, स्वरूप एवं कार्य
- क. गुप्तकालीन राजनीति, राज्य का सामाजिक आर्थिक आधार, प्रशासनिक संघटन

इकाई : २

- अ. चोल राज्य
- ब. विजयनगर राज्य स्वरूप एवं संरचना
- क. बहमनी राज्य — स्वरूप एवं संरचना

इकाई : ३

- अ. मुस्लिम राज्य सिद्धान्त
- ब. दिल्ली सुलतानशाही अंतर्गत राज्य, स्वरूप एवं कार्य
- क. मुगल राज्य, प्रशासकीय संस्था, मनसबदारी प्रणाली

इकाई : ४

- अ. फाहियान एवं ह्युएनसांग का वृत्तांत
- ब. निकोलो काँटी एवं चाऊ—जू—कुँआ वृत्तांत
- क. इब्न बतूता, एवं मनुची का वृत्तांत

अनिवार्यI

पेपर 3T3 CORE

A. भारत का आर्थिक इतिहास १७५७—१८५७

समय : ३ घंटे

कुल अंक : ८०

इकाई : १

- अ. १८वीं शताब्दी के मध्य कालमें की ग्रामीण एवं शहरी अर्थव्यवस्था
- ब. युरोपियन के भारत में आर्थिक हितसंबंध
- क. ईस्ट इंडिया कंपनी की वाणिज्य नीति

इकाई : २

- अ. भू—राजस्व बंदोबस्त —जमींदारी, रयतवारी एवं महालवारी पध्दती
- ब. ग्रामीण ऋणग्रस्तता
- क. कृषि का व्यापारीकरण

इकाई : ३

- अ. अनुद्योगिकीकरण नीति
- ब. रेल्वे का प्रारंभ एवं भारतीय अर्थव्यवस्था पर उसका प्रभाव
- क. भारत में विदेशी पूंजी निवेश

इकाई : ४

- अ. व्यापार का बदलता स्वरूप
- ब. भारतीय कृषि पर कंपनी शासन के परिणाम
- क. भारतीय उद्योगों पर कंपनी शासन के परिणाम

अथवा

B. भारत भारत में पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण

समय : ३ घंटे

कुल अंक : ८०

इकाई : १

अ. पारिस्थितिकी : व्याप्ति, पारिस्थितिकीकी मूल संकल्पना, गहन पारिस्थितिकी, सामाजिक पारिस्थितिकी

ब. पारिस्थितिकी तंत्र की संकल्पना एवं उसके मूल विशेषताएँ, पारिस्थितिकी असंतुलन

क. प्राचीन भारतीय तत्वज्ञान में पारिस्थितिकी, वैदिक परंपराएँ, जैनधर्म एवं बौद्धधर्म

इकाई : २

अ. पर्यावरण : परिचय, पर्यावरण के घटक, जैव मंडल

ब. पर्यावरण का प्रदूषण, पर्यावरण प्रदूषण का नियंत्रण

क. समाज के उदभव में जलवायु घटकों की भूमिका

इकाई : ३

अ. भारतीय भूपृष्ठ : भौतिक विशेषताएँ — हिमालय, उत्तर भारत के मैदान, भारतीय पठार, समुद्रतटीय प्रदेश, नदियाँ

ब. संसाधन उपयोग : ऊर्जा — ऊर्जा के प्रकार, ऊर्जा उपभोग, संवर्धन के ऐतिहासिक पध्दतियाँ

जल :— संसाधन के रूप में जल एवं उसका उपयोग, जल संवर्धन, जल अधिकार

क. संसाधन उपयोग : वन, वन समझ, वन अच्छादान, इतिहास में वन संवर्धन पध्दतियाँ, खनिज

इकाई : ४

अ. कृषि का उद्गम : प्रादेशिक भिन्नता एवं फसल पध्दतियाँ

ब. मृदा संवर्धन एवं सिंचाई पध्दतियाँ

क. शहरी केंद्रों का उदय एवं व्यापार

आधारभूत अभ्यासक्र : I

(सिर्फ अन्य विद्याशाखा के छात्रों के लिए)

पेपर 3T4

A. इतिहास की संकल्पना

समय : ३ घंटे

कुल अंक : ८०

इकाई : १

- अ. इतिहास का अर्थ
- ब. इतिहास की व्याख्या
- क. इतिहास की व्याप्ती

इकाई : २

- अ. इतिहास के प्रकार
- ब. इतिहास एवं सम्बंधित विषय
- क. इतिहास एवं सहायक शास्त्र

इकाई : ३

- अ. इतिहास का उपयोग
- ब. इतिहास का दुरुपयोग
- क. इतिहास बोध

इकाई : ४

- अ. इतिहास — विज्ञान या कला
- ब. ऐतिहासिक वस्तुनिष्ठता
- क. इतिहास में विषय निष्ठता

अनिवार्य विषय

(सिर्फ इतिहास शाखा के छात्रों के लिये)

पेपर 3T4

B. मध्ययुगीन विदर्भ

समय : ३ घंटे

कुल अंक : ८०

इकाई : १

- अ. गोंड शक्ति का उदय
- ब. चंद्रपुर का गोंड राजवंश — भीम बल्लाल शाह, सूरज बल्लाल शाह
- क. देवगढ़ का गोंड राजवंश — जाटबा, बख्त बुलंद

इकाई : २

- अ. भोसले शासन की स्थापना — रघुजी प्रथम
- ब. रघुजी प्रथम — बंगाल अभियान
- क. जानोजी — पेशवा के साथ संबंध, निजाम सम्बंध

इकाई : ३

- अ. मुधोजी — पेशवा संबंध, निजाम संबंध, अंग्रेजों के साथ संबंध
- ब. रघुजी द्वितीय — अंग्रेज संबंध
- क. अप्पासाहेब भोंसले — अंग्रेज युद्ध

इकाई : ४

- अ. रघुजी तृतीय का राज्यारोहण
- ब. नागपुर का अधिग्रहण
- क. १८५७ के समय नागपुर का योगदान

SEMESTER IV

PAPER 4T1CORE EXPANSION OF MARATHA POWER: 1707-1818

The purpose of the paper is to study the administrative system of the Marathas in an analytical way, to acquaint the student with the nature of Maratha polity, to understand basic components of the Maratha administrative structure. The course intends to study the role played by the Marathas in the context of India, the changing nature of Maratha State, to understand and analyse the policy of Maratha expansionism under Peshwas and its significance in various spheres.

Time: Three Hours

Full Marks: 80

Unit I

- a. Accession of Shahu as Chhatrapati
- b. Acquisition of Sanads by Balaji Vishwanath
- c. Peshwa Baji Rao I--Expansion of Maratha Power in North India

Unit II

- a. Third Battle of Panipat –Causes and Effects
- b. Peshwa Madhav Rao I, Restoration of Maratha Power in North India
- c. Anglo- Maratha Wars, Downfall of the Maratha Power

Unit III

- a. Nature of Maratha Confederacy
- b. Civil and Judicial Administration
- c. Military Administration

Unit IV

- a. Trade and Commerce
- b. Social and Economic Conditions
- c. Art and Architecture

Books Recommended:-

English

The Maratha Supremacy -R.C.Majumdar and V.G.Dighe
The Founding of Maratha Freedom -S.R.Sharma
Study's in Maratha History -A.R.Kulkarni
The Marathas -A.R.Kulkarni
New History of the Marathas -G.S.Sardesai
Rise of the Peshwas-H.N.Sinha
Eighteenth Century Deccan –Setu Madhav Pagadi
Glimpses of Maratha Socio-Economic History-K.N.Chitnis
PeshwaMadhav Rao I -Bannerjee
Bundelkhand Under the Marathas -B.R.Andhare
Maratha Architecture -Mate

Marathi,Hindi

Marathi Riyasat (All Volumes) -G.S.Sardesai
Peshwa Daftar(All Volumes)
Marathyancha Itihas-A.R.Kulkarni and G.H. Khare
Panipat 1761 -T.J.Shezwalkar
Peshwa-Nizam Sambandh-T.J.Shezwalkar
Marathyacha Samajik, ArthikvaSanasritikItihas-B.N.Sardesai
Akhercha Peshwa -Suman Vaidya
Marathyacha Prashasakiya, SamajikvaArthikItihas -B.S.Sawant
Marathekaleen SansthavaVichar -Gaekwad, Hanmane,Sardesai,Thorat
Maratho Ka NayaItihas- G.S.Sardesai

PAPER 4T2 CORE**STATE IN BRITISH INDIA**

The paper intends to make an in-depth study of various aspects of British administrative policies in India. It will also enhance the students with ideological developments in the field of statesmanship.

Time: Three Hours**Full Marks: 80**

Unit I

- a. Nature of State Apparatus---Secretary of State in India, India Council, Governor-in-Council
- b. Civil Administration-Police, Civil Services
- c. Judicial Administration

Unit II

- a. Concepts of Swarajya, Home Rule
- b. Dominion Status, Complete Independence
- c. Two- Nation Theory

Unit III

- a. British Policy Towards Native States 1857—1921
- b. British Policy Towards Native States 1921—1947
- c. Integration of Indian Princely States

Unit IV

- a. Making of Indian Constitution-Aims and Objectives
- b. Salient Features of Indian Constitution
- c. Reorganisation of States

Books Recommended

English

Modern India -Sumit Sarkar

Modern India -Bipan Chandra

Constitutional Development and Indian National Movement -R.C. Agrawal

History of Modern India -Grover and Grover

Marathi, Hindi

Bhartiya Rajya-Ramavatar Sharma and Sushma Yadav

Core Elective II – (Only for the students of History)

Paper 4T3 A. ECONOMIC HISTORY OF INDIA: 1858 TO 1947

The paper is designed to acquaint the student with structural and conceptual changes in economy in British India. The paper will make them aware of the exploitative nature of the British rule and to help them understand the process of internalisation of new economic ideas, principles and practices by Indian counterparts. The paper also highlights a particular aspect of economic history and intends to make the student aware of the emergence of entrepreneurship and business institutions in India.

Time: Three Hours

Full Marks: 80

Unit I

- a. Agricultural Policy
- b. Famine Policy
- c. Growth of Industries- Cotton, Jute, Iron and Steel

Unit II

- a. Rise of Industrial Labour
- b. Trade Union Movement
- c. Labour Legislations

Unit III

- a. Nature of External Trade
- b. Trade Legislations
- c. Drain of Wealth

Unit IV

- a. Main Trends in the Movement of Prices
- b. Population Growth—Pre and Post Census Estimates
- c. Movement of National Income after 1858—Divergent assumptions and estimates

Books Recommended:-

English

Famines in Colonial India -Brahmanand

Economic History of Modern India -Girish Mishra

Socio, Cultural and Economic History of India -S.C.Raychaudhari

The Economic History of India -Tirthankar Roy

Indian Economy -Dutt and Sundaram

Indian Economics -Jather and Beri

India Today -Rajani Palme Dutt

Marathi, Hindi

Bharat ka ArthikItihas- Agnes Thakur

Adhunik Bharat ka ArthikItihas - Dhanpati Pandey

OR

Paper 4T3 B. ECOLOGY AND INDIAN HUMAN SOCIETIES

This paper discusses human interchange with environment. The paper attempts to construct ecological-environmental history based on available information. The historical period under consideration is from the evolution of humans to its integration into social groups. The paper is designed to address the most recent concerns of mankind about ecological and environmental issues. The students will be made aware about the ecology and its interrelations with Indian human society.

Time: Three Hours

Full Marks: 80

UNIT- I

- a. Early Human settlement in Indian Sub-continent.
- b. Nature -Human Interface; Man's place in nature- A maker of artefacts, social animal.
- c. Resources used in early societies: Renewable and Non-renewable resources.

UNIT- II

- a. Biodiversity: Meaning and importance; India's biodiversity; Depletion and conservation; People's initiatives.
- b. Hunting and Gathering: Introduction; Nature of evidence; Geographical spread; characteristics; Regional variations.
- c. Emergence of Pastoral tradition; Nomadic Pastoralism and Commune/communities; Transition from Nomadic Pastoral tradition to settled Pastoralism.

UNIT -III

- a. Resource Management:
 - Soil**- Pattern of soil; Land use (Soil conservation), use of Pesticides
 - Forest**-Pre-colonial background; the colonial period; Forest policies
 - Water**-The pre-colonial period; the colonial period, Current issues, Causes of Spoliation.
- b. Dangers to Human society: Famine, Flood, Epidemics
- c. Deforestation; Green House Effect; Global warming, Ozone layer depletion

UNIT- IV

- a. Management of agricultural waste; Urban waste & Industrial waste; India's role in Conventions on Bio-diversity & environmental hazards (UNO, Kyoto, G8, G13)
- b. Government's role in sustainable development; patent alternatives
- c. Role of NGO's and Peoples' movements (Chipko, Narmada, Bishnoi movements.)

Books Recommended:-

English-

Fundamentals of Ecology- E.P. Odum

Concepts of Ecology- E. J. Kormondy

Ecologically Sustainable Development -MW.L. Hare, J.P.Marlowe, M.L. Gray, R. Humphries, R. Ledger.

Ecology in developing Countries:The Emerging Paradigms-P.S. Ramakrishna

Underexploited Tropical Plants with Promising Economic Value: National Academy of Sciences Prakriti -Vatsayan

Climate change and Tropical Forests in India-N.H. Ravindranath, R. Sukumar

The state of the Environment-UNEP

Food, Energy and Society -D. Pimental, M. Pimental

Soil Erosion-D. Zachar

Towards Green Villages-A. Agrawal & S. Narain

Environmental Regeneration in Himalaya: concepts and strategies-J.S. Singh

Rural Ecosystems and Gandhian Concepts: Gandhian in Action-P.S. Ramakrishnan

Ecology in Developing countries: The Emerging Paradigms-P.S. Ramakrishnan

Man and Environment-Irfan Habib

History of Ecology and Environment: India-IGNOU, New Delhi

Social Ecology, -Ramachandra Guha, (ed) Delhi

Indian Environmental Politics, Programming and Stewardship, O.P. Dwivedi, 1997, Macmillan, London.

Environmental Politics in Third World-O.P. Dwivedi

Explorations in Environmental History- Samuel P. Hays,

Hindi

ParisthitievamParyavarana-Harish Chandravayas, PanchshilPrakashan, Jaipur.

Paryavaranki Sanskriti-Shubhra Patva, VagdeviPrakashan, Bikaner.

ParyavarankiRajniti-Lata Joshi, Anamika Publishers&Distributers, 2001

Himalaya Bachao-SundarlalPatwa (ed.)

ParyavaranaSanskriti PradusanevamSanrakshan -Pt. Nityanand Mishra, Almora Book Depot

Foundation Course II (For the students of other disciplines)

PAPER 4T4 A. MODERN INDIA (1857- 1947)

The purpose of this paper is to enable the student of other discipline to study the history of Modern India from an analytical perspective; to make the student aware of the multi-dimensionality in Modern India; The paper highlight the ideas, institutions, forces and movements that contributed to the shaping of Indian modernity and Indian Independence movement; to acquaint the student with various interpretative perspectives and to help them in articulate their own ideas and views leading to research orientating. The paper will be of great help to students preparing for competitive examinations.

Time: Three Hours

Full Marks: 80

Unit I

- a. Revolt of 1857 – Causes and Effects
- b. Causes for the rise of Nationalism, Establishment of Indian National Congress
- c. Moderate Phase.

Unit II

- a. Rise of the Extremists
- b. Revolutionary Movements
- c. Rise of Mahatma Gandhi

Unit III

- a. Non Cooperation Movement
- b. Civil Disobedience Movement
- c. Quit India Movement

Unit IV

- a. Cabinet Mission Plan
- b. Mountbatten Plan
- c. Partition of India

Books Recommended: -

English

An Advanced History of India -R.C. Majumdar, Raychaudhari, K. K. Dutta

Modern India-Bipan Chandra

The Cambridge History of India-H.H.Dodwell

Indian Society and the Making of the British Empire-C. A. Andrews

Social Background of Indian Nationalism-A. R. Desai

From Plassey to Partition-Shekhar Bandopadhyaya

Social Conditions in Eighteenth Century India-Pushpa Suri

British Paramountcy and Indian Renaissance-R. C. Majumdar Vol I, II India's

Struggle for Freedom-Bipan Chandra

Modern India-Sumit Sarkar

History of Freedom Movement in India (Four Volumes)-Tara Chand

History of Freedom Movement in India-R.C. Majumdar

India Wins Freedom-Maulana AbulKalam Azad

Constitutional Development and National Movement of India-R.C.Agarwal

Marathi, Hindi

AdhunikBhartachaItihas 1757-1857-Dr. Vaidya and Dr. Kothekar

Adhunik Bharat ka Itihas-Bipan Chandra Plassey Se VibhajanTak-

ShekharBandopadhyaya

Adhunik Bharat-Dinanath Varma

Adhunik Bharat (1858-1920)-Dr. Suman Vaidya, Dr.ShantaKothekar

AdhunikBharatachaItihas-Sardesai,Nalwade

AdhunikBharat(1920-1947)-Dr.Vaidya, Dr. Kothekar

Adhunik Bharat Ka Itihas-R.L.Shukla

OR

Paper 4T4 - B. HISTORY OF MODERN VIDARBHA

(For the students of History only)

The paper is designed to introduce the students with regional history of Vidarbha in modern times. The students are informed on contribution of Vidarbha to main scale national movements, development of political and socio-cultural consciousness and emergence and contribution of local organizations.

Time Three Hours

Full Marks: 80

Unit I

- a. Formation and Administration of Central Provinces and Berar
- b. Sarvajanik Sabha, Gorakshan Sabha, Educational Institutions
- c. Congress Sessions – 1891,1897,1920

Unit II

- a. Non Cooperation Movement, Civil Disobedience Movement
- b. Quit India Movement –Ashti, Chimur, Yawli
- c. First Congress Ministry under Dr. N.B.Khare

Unit III

- a. Separate Vidarbha Movement
- b. Dalit Movement
- c. Samyukta Maharashtra Movement

Unit IV

- a. Social Welfare Activities—Missionary Work, Matru SevaSangh, Anandvan, GurudevSeva Mandal
- b. Rashtriya Swayam Sevak Sangh
- c. Dhamma Chakra Pravartan

Books Recommended

English

Changing Leadership in an Indian Province: Central Provinces and Berar-
D.E.U.Baker
Freedom Movement in Madhya Pradesh -D.P. Mishra
History of Educational Development in Vidarbha 1882-1923 -S. Shabbir
BhosleRaghuji II of Nagpur -R.K.Dubey
JanojiBhosle and his Times -S.G.Kolarkar
Nagpur Affairs -T.J.Shezwalkar
Political Ideas and Leadership in Vidarbha -P.L.Joshi
My Political Memoirs -N.B.Khare
Glimpses of Freedom Struggle : Politics in C.P.and Berar -S.Johari
Raghuji III and his Times(1818-1853) -P.P.Joshi
The Lost Empire -R.P.Pandhey

Marathi, Hindi

Maharashtrateel Congresscha Swatantraya Ladha-Suman Vaidya and Shanta
Kothekar
VidarbhachaItihas-Kolarkar and Purandhare
Prachin Bharat va Vidarbha -P.N.Phadke
Nagpur RajyachaUdaianiSthapana-Prabhakar Gadre
Bhoslekaleen Nagpur -B.R.Andhare
Doosare Raghuji Bhosle-B.R.Andhare
Akhercha Nanasaheb SubhaTeesare Raghuji Bhosale-B.R.Andhare
Adhunik Vidarbhacha Itihas 1847-1950 -N.A.Vakkani
VaidarbhiyaMahilancheSwatantrayaSangramateelSahakarya-Dr.Damayanti Pathak
Nagpur Nagari Trishatabdi Granth- NMC nagpur
Vidarbhacha Itihas -S.G.Kolarkar-G.M. Purandhare
Adhunik Vidarbha Ka Itihas -N.A. Vakkani
Madhya Prant me Swadheenta Andolan-D.P.Mishra
Shukla AbhinandanGranth Maheshwari Biyani(ed)
Nagpur Nagar evam Swatranta Andolan-Nandkishore Vyas
Chandrapurcha Itihas-A.J.Rajurkar
Nagpurkar Bhosaleyanchi Bakhar-Y.M.Kale (ed.)

सत्र चौथे

पेपर 4T1 CORE

मराठा सत्तेचा विस्तार : १७०७-१८१८

समय : ३ तास

एकुण गुण : ८०

घटक - १

- अ. छत्रपती शाहूंचे राज्यरोहण
- ब. बाळाजी विश्वनाथ द्वारा सनद प्राप्ती
- क. पेशवा बाजीराव प्रथम - मराठा सत्तेचा उत्तर भारतातील विस्तार

घटक - २

- अ. पानिपतची तिसरी लढाई - कारणे व परिणाम
- ब. पेशवा माधवराव प्रथम - उत्तर भारतात मराठा सत्तेचा पुर्नःस्थापना
- क. आंग्ल - मराठा युध्दे, मराठा सत्तेचा पतन

घटक - ३

- अ. मराठा संघाचा स्वरूप
- ब. नागरी व न्याय प्रशासन
- क. लष्करी प्रशासन

घटक - ४

- अ. व्यापार व वाणिज्य
- ब. सामाजिक व आर्थिक परिस्थिती
- क. कला आणि स्थापत्य

घटक — १

- अ. राज्य तंत्राचा स्वरूप : भारतमंत्री, इंडिया कौन्सिल, गव्हर्नर इन कौन्सिल
- ब. नागरी प्रशासन — पोलीस, नागरी सेवा
- क. न्याय प्रशासन

घटक — २

- अ. स्वराज्याची संकल्पना, होम—रूल
- ब. अंतर्गत स्वययत्ता, पूर्ण स्वतंत्र
- क. द्वि—राष्ट्र सिध्दांत

घटक — ३

- अ. देशी संस्थांनाबाबत ब्रिटिश धोरण १८५७—१९२१
- ब. देशी संस्थाना बाबत ब्रिटिश धोरण १९२१—१९४७
- क. भारतीय संस्थानाचे विलीनीकरण

घटक — ४

- अ. भारतीय संविधानाची निर्मिती ध्येय आणि उद्देश्य
- ब. भारतीय संविधानाच्या ठळक वैशिष्ट्ये
- क. राज्यांचा पुर्नगठन

अनिवार्यऐच्छिक विषय –II

(फक्त इतिहास विद्याशाखेतील विद्यार्थ्यांकरीता)

पेपर 4T3

A. भारताचा आर्थिक इतिहास : १८५८ ते १९४७

समय : ३ तास

एकुण गुण : ८०

घटक – १

अ. कृषी धोरण

ब. दुष्काळ धोरण

क. उद्योगधंद्याचा विकास –सुती वस्त्र, ताग, लोह व पोलाद

घटक – २

अ. औद्योगिक कामगार वर्गाचा उदय

ब. श्रमिक संघ चळवळी

क. कामगार कायदे

घटक – ३

अ. विदेशी व्यापाराचा स्वरूप

ब. व्यापारिक कायदे

क. द्रव्यापहरण

घटक – ४

अ. मूल्य संचलनातील मुख्य प्रवाह

ब. लोकसंख्या वृद्धि – सेन्ससपूर्व व पश्चाताची आकडेवारी

क. १८५८ नंतरच्या राष्ट्रीय उत्पन्नातील प्रवाह – विविध मते व आकडेवारी

किंवा

पेपर 4T3

B. भारतीय मानव समाज आणि पारिस्थितीकी

समय : ३ तास

एकुण गुण : ८०

घटक — १

- अ. भारतीय उपखंडात प्रारंभिक मानव वसाहती
ब. प्रकृति मानव संबंध; निसर्गातील मानवाचे स्थान; हस्तशिल्पी मानव; सामाजिक प्राणी
क. प्रारंभिक समाजाद्वारे संसाधनाचा वापर; नाविनीकरण योग्य व नविनीकरण अयोग्य संसाधने

घटक — २

- अ. जैवविविधता : अर्थ आणि महत्व; भारतीय जैवविविधता, क्षरण आणि संवर्धन; लोक पुढाकार
ब. शिकार व संग्रहण : परिचय; तथ्याचा स्वरूप; भौगोलिक प्रसार; वैशिष्ट्ये, प्रादेशिक भिन्नता
क. पशुचारण प्रथेचा उदय : घुमक्कड पशुचरण समुदाय / समाज; घुमक्कड पशुचारण पासून स्थिर पशुचारणात संक्रमण

घटक — ३

- अ. संसाधन प्रबंधन :
मृदा— मृदाचे प्रकार; भूमि उपयोग (भूमि संवर्धन), कीटकनाशकाचा वापर
वने— पूर्व वासाहातिक काळ; वासाहातिक काळ; वन धोरण
जल— पूर्व वासाहातिक काळ; वासाहातिक काळ, तत्कालीन मुद्दे; दोहनाचे कारण
ब. मानव समाजाला धोके : दुष्काळ, पूर, महामारी
क. वनोन्मूलन; ग्रीन हाऊस प्रभाव; भूमंडलीय उष्मीकरण; ओजोनपरत क्षरण

घटक — ४

- अ. कृषी अपाशिष्ट प्रबंधन; शहरी औद्योगिक अपाशिष्ट, जैवविविधता संवर्धनात भारताची भूमिका; प्राकृतिक आपदा (UNO, KYOTO, G8,G13)
ब. साश्वत विकासात सरकारची भूमिका; पेटेंट विकल्प
क. गैर सरकारी व नागरिक संघटनांची भूमिका (चिपको, नर्मदा, बिश्नोई आंदोलन)

पायाभूत अभ्यासक्रम –II

(फक्त अन्य विद्या शाखांचा विद्यार्थ्यांकरिता)

पेपर 4T4

A. आधुनिक भारत (१८५७–१९४७)

समय : ३ तास

एकुण गुण : ८०

घटक – १

- अ. १८५७चा विद्रोह – कारणे व परिणाम
- ब. राष्ट्रवादाच्या उदयाची कारणे, भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेसची स्थापना
- क. मवाळ युग

घटक – २

- अ. जहालवादयाचा उदय
- ब. क्रांतिकारी चळवळी
- क. महात्मा गांधीचा उदय

घटक – ३

- अ. असहकार चळवळ
- ब. सविनय कायदेभंग चळवळ
- क. 'चले जाव' चळवळ

घटक – ४

- अ. त्रिमंत्री योजना
- ब. माऊंटबॅटन योजना
- क. भारताची फाळणी

किंवा

(फक्त इतिहास विद्याशाखेतील विद्यार्थ्यांकरिता)

पेपर 4T4

B. आधुनिक विदर्भाचा इतिहास

समय : ३ तास

एकुण गुण : ८०

घटक — १

- अ. मध्य प्रांत व वऱ्हाडचा विभागचा निर्माण व प्रशासन
- ब. सार्वजनिक सभा, गोरक्षण सभा, शैक्षणिक संस्था
- क. काँग्रेस अधिवेशने — १८९१, १८९७, १९२०

घटक — २

- अ. असहकार चळवळ सविनय कायदेभंग चळवळ
- ब. चले जाव चळवळ— आष्टी, चिमूर, यावली
- क. डॉ. एन. बी. खरे यांच्या नेतृत्वातील पहिले काँग्रेस मंत्रीमंडळ

घटक — ३

- अ. पृथक विदर्भ चळवळ
- ब. दलित चळवळ
- क. संयुक्त महाराष्ट्र चळवळ

घटक — ४

- अ. समाज कल्याण कार्य — मिशनरी कार्य, मातृसेवा संघ, आनंदवन, गुरुदेव सेवा मंडळ
- ब. राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघ
- क. धम्म चक्र प्रवर्तन

सत्र चौथा

पेपर 4T1 CORE

मराठा शक्ति का विस्तार: १७०७—१८१८

समय : ३ घंटे

कुल अंक : ८०

इकाई : १

- अ. छत्रपती शाहू का राज्याभिषेक
- ब. बालाजी विश्वनाथ द्वारा सनदों की प्राप्ती
- क. पेशवा बाजीराव प्रथम — मराठा शक्ति का उत्तर भारत में विस्तार

इकाई : २

- अ. पानीपत की तिसरी लड़ाई — कारण एवं परिणाम
- ब. पेशवा माधवाराव प्रथम — उत्तर भारत में मराठा शक्ति की पुर्नस्थापना
- क. अंग्रेज — मराठा संघर्ष, मराठा शक्ति का विनाश

इकाई : ३

- अ. मराठा संघ का स्वरूप
- ब. नागरिक एवं न्याय प्रशासन
- क. सैन्य प्रशासन

इकाई : ४

- अ. व्यापार एवं वाणिज्य
- ब. सामाजिक एवं आर्थिक स्थिती
- क. कला एवं स्थापत्य

इकाई : १

- अ. राज्य तंत्र का स्वरूप — भारतमंत्री, इंडिया कौन्सिल, गवर्नर—इन—कौन्सिल
- ब. नागरिक प्रशासन — पुलिस, नागरिक सेवाएँ
- क. न्याय प्रशासन

इकाई : २

- अ. स्वराज्य की संकल्पना, होमरूल
- ब. अंतर्गत स्वययत्ता, पूर्ण स्वतंत्रता
- क. द्वि—राष्ट्र सिद्धान्त

इकाई : ३

- अ. देशी रियासतों के प्रति ब्रिटिश नीति — १८५७—१९२१
- ब. देशी रियासतों के प्रति ब्रिटिश नीति — १९२१ —१९४७
- क. भारतीय रियासतों का विलीनीकरण

इकाई : ४

- अ. भारतीय संविधान का निर्माण — लक्ष्य एवं उद्देश्य
- ब. भारतीय संविधान के प्रमुख विशेषताएँ
- क. राज्यों का पुर्नःगठन

अनिवार्यऐच्छिक विषय –II

(सिर्फ इतिहास विषय के छात्रों के लिए)

पेपर 4T3

A. भारत का आर्थिक इतिहास : १८५८ से १९४७

समय : ३ घंटे

कुल अंक : ८०

इकाई : १

अ. कृषि नीति

ब. अकाल नीति

क. उद्योगधंदों का विकास सुती वस्त्र, पटसन, लोह एवं इस्पात

इकाई : २

अ. औद्योगिक मजदूर वर्ग का उदय

ब. श्रमिक संघों का आंदोलन

क. मजदूर संबंधी कानून

इकाई : ३

अ. विदेशी व्यापार का स्वरूप

ब. व्यापार विषयक कानून

क. धन की निकासी

इकाई : ४

अ. मूल्य संचलन के प्रमुख प्रवाह

ब. जनसंख्या वृद्धि — सेन्सस पूर्व एवं बाद की सांख्यिकी

क. १८५७ के बाद के राष्ट्रीय आय के प्रवाह — विभिन्न मत एवं सांख्यिकी

अथवा

पेपर 4T3

B. भारतीय मानव समाज एवं पारिस्थितिकी

समय : ३ घंटे

कुल अंक : ८०

इकाई : १

- अ. भारतीय उपमहाद्विप में प्रारंभिक मानव बस्तियाँ
ब. मानव — प्रकृति संबंध; सृष्टि में मानव का स्थान; हस्तशिल्पी मानव सामाजिक प्राणि
क. प्रारंभिक समाज के द्वारा संसाधनों का उपयोग; नविनीकरण योग्य एवं नविनीकरण अयोग्य संसाधन

इकाई : २

- अ. जैवविविधता का अर्थ एवं महत्व; भारतीय जैवविविधता; क्षरण एवं संवर्धन; नागरिकों के प्रयत्न
ब. शिकार एवं संग्रहण; परिचय; तथ्यों का स्वरूप; भौगोलिक विस्तार विशेषताएँ; प्रादेशिक भिन्नता
क. पशुचारण प्रथाओं का प्रारंभ; खानाबदोश पशुचारण समाज / समुदाय; घुमक्कड पशुचारण प्रथा से स्थिर पशुचारण में संक्रमण

इकाई : ३

- अ. संसाधन प्रबंधन —
मृदा—मृदा के प्रकार; भूमि उपयोग (भूमि संवर्धन) कीटकनाशकों का प्रयोग
वन — पूर्व औपनिवेशिक काल; औपनिवेशिक काल; वननीति
जल — पूर्व औपनिवेशिक काल; औपनिवेशिक काल; समसामायिक मुद्दे, दोहन के कारण
ब. मानव समाज को खतरा, अकाल, बाढ़, महामारी
क. पौध घर प्रभाव; ग्रीन हाउस प्रभाव; भूमंडलीय उष्मीकरण; ओजानेपरत का क्षरण

इकाई : ४

- अ. कृषि अपशिष्ट प्रबंधन —शहरी औद्योगिक अपशिष्ट, जैवविविधता संवर्धन में भारत की भूमिका; प्राकृतिक आपदा (UNO, KYOTO, G8, G13)
ब. शाश्वत विकास में सरकार की भूमिका; पेटेंट विकल्प
क. गैर सरकारी एवं नागरिक संघटनों की भूमिका (चिपको, नर्मदा, बिश्नोई आंदोलन)

आधारभूत अभ्यास –II
(सिर्फ अन्य विद्याशाखा के छात्रों के लिये)

पेपर 4T4

A. आधुनिक भारत (१८५७–१९४७)

पेपर –II

समय : ३ घंटे

कुल अंक : ८०

इकाई : १

- अ. १८५७ का विद्रोह – कारण एवं परिणाम
- ब. राष्ट्रवाद के उदय के कारण, भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस की स्थापना
- क. नरमपंथी युग

इकाई : २

- अ. गरमपंथीयो का उदय
- ब. क्रांतिकारी आंदोलन
- क. महात्मा गांधी का उदय

इकाई : ३

- अ. असहयोग आंदोलन
- ब. सविनय अवज्ञा आंदोलन
- क. भारत छोडो आंदोलन

इकाई : ४

- अ. कॅबिनेट मिशन योजना
- ब. माऊंटबैटन योजना
- क. भारत का विभाजन

अथवा

(सिर्फ इतिहास विषय के छात्रों के लिए)

पेपर 4T4

B. आधुनिक विदर्भ का इतिहास

समय : ३ घंटे

कुल अंक : ८०

इकाई : १

- अ. मध्य प्रांत एवं बरार का निर्माण तथा प्रशासन
- ब. सार्वजनिक सभा, गोरक्षण सभा, शैक्षणिक संस्था
- क. काँग्रेस अधिवेशन — १८९१, १८९७, १९२०

इकाई : २

- अ. असहयोग आंदोलन, सविनय अवज्ञा आंदोलन
- ब. भारत छोड़ो आंदोलन — आष्टी, चिमूर, यावली
- क. डॉ. एन. बी. खरे के नेतृत्व में प्रथम काँग्रेसी मंत्रीमंडल

इकाई : ३

- अ. स्वतंत्र विदर्भ आंदोलन
- ब. दलित आंदोलन
- क. संयुक्त महाराष्ट्र आंदोलन

इकाई : ४

- अ. समाज कल्याण कार्य — मिशनरी कार्य, मातृ सेवा संघ, आनंदवन, गुरुदेव सेवा मंडल
- ब. राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघ
- क. धम्मचक्र प्रवर्तन